

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования  
Администрации муниципального  
образования «Монастырщинский  
район» Смоленской области  
*Т.И. Романова*  
«21» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»

*Г.Н. Атанова*  
Приказ от «21» 08.2021г. № 211



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Солнышко»**  
**за 2020-2021 учебный год**

п. Монастырщина, 2021г.

## **Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад «Солнышко», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее – Учреждение) введен в эксплуатацию 31 июля 1968 года.

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Адрес: 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а

Телефон: 8 (48148) 4-10-52

Адрес электронной почты: [dsmon-67@yandex.ru](mailto:dsmon-67@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://dsmon.gov67.ru/>

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание – русский.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области.

Заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко»: Атанова Галина Николаевна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Устав в новой редакции утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области от 18.06.2018 г. №0234;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2018 г. серия 67ЛО1 № 0002534, рег. №4329. Срок действия – бессрочно;

- ОГРН 1026700631891;

- ИНН 6710003367, КПП 671001001

Оформлена система локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование Учреждения. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;

- Трудовым договором с заведующим Учреждения;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 8.00 ч. до 18.00 ч.; выходные – суббота и воскресенье.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» расположено внутри жилого комплекса, представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Ремонт: 2020г.-2021г. – для обеспечения комфортных условий пребывания воспитанников, сохранения их здоровья, обеспечения безопасности детей и соблюдения СанПиН был отремонтирован туалет в старшей группе, раздевалка средней группы и группы раннего возраста, крыша тамбура группы раннего возраста, отремонтированы полы уличной веранды группы раннего возраста, сделан косметический ремонт прачечной комнаты, покрашен пол в коридоре на первом этаже.

**Миссия детского сада:** Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Одно из основных направлений деятельности дошкольного учреждения - познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста.

#### **Сведения о количестве групп и детей (по состоянию на 31.07.2021)**

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	группа детей раннего возраста	1	10
2.	младшая группа	1	24
3.	средняя группа	1	24
4.	старшая группа	1	29
5.	подготовительная группа	1	29

Таким образом, в ДОО функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста, 4 группы детей дошкольного возраста.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 116 человек (5 групп).

**Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** имеется консультационный пункт для родителей.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Галина Николаевна Атанова, телефон: 7 (48148) 4-10-52

#### **Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников: председатель – Атанова Галина Николаевна, телефон: 7 (48148)4-10-52

2) педагогический совет:

председатель – Башина Оксана Леонидовна, телефон: 7(48148)4-10-52  
секретарь – Антонова Наталья Владимировна, телефон: 7 (48148) 4-10-52;

#### **Органы государственного-общественного управления:**

совет родителей, председатель Фирсова Ирина Петровна.

#### **План развития и приоритетные задачи.**

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Создать условия для реализации задач ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДОУ.
3. Внедрять инновационные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.

Сайт учреждения: <http://dsmon.gov67.ru/>

**Контактная информация:** заведующий Галина Николаевна Атанова – телефон: 7 (48148) 4-10-52, старший воспитатель Оксана Леонидовна Башина – телефон: 7 (48148) 4-10-52, e-mail: dsmon-67@yandex.ru, почтовый адрес: 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

**Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 03.08.2020г. № 133/5. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

### **Экспериментальная деятельность:**

Для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей в группах в соответствии с программой есть центры исследовательской деятельности: имеется центр песка и воды, который включает емкости разного размера, воронки, лейки, формочки, камешки, песок, ракушки, воду, трубочки, мыло, предметы из разных материалов: деревянные предметы, палочки, резиновые игрушки. Также в группах имеются материалы для наблюдений и исследований (камни, песок, глина и др.), сформированы коллекции и соответствующим образом оформлены, имеются емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла, организованы мини-лаборатории. Представлен природный материал: песок, шишки сосны и ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль, горох, зерна. Имеется в наличие различный материал для изготовления поделок, игрушек, альбомов и др.: природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и пр.), клей, изобразительные материалы, тесто для лепки, пластилин, проволока, нитки, тесьма и пр. Есть познавательная литература, наглядный материал для накопления познавательного опыта: предметы, материалы, муляжи, иллюстрации, рисунки, коллекции, гербарии и пр. Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми.

### **Авторские и парциальные программы.**

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей в отчетном году в детском саду реализованы авторские парциальные программы:

- ✓ по познавательному развитию:
  - авторская программа «Край Смоленский» под редакцией Жаровой Т.М., Кравчук В.А., Шимаковской С.Ю.;
  - парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
  - парциальная программа «Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой
- ✓ по речевому развитию:
  - парциальная программа «Развитие речи детей 5-7 лет» под редакцией О.С. Ушаковой;
- ✓ по художественно-эстетическому воспитанию:
  - парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки;
- спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Во всех группах оборудованы уголки для посетителей с набором антисептиков для обработки рук. Вход в помещения детского сада осуществляется только при наличии масок и перчаток.

Все группы оснащены бактериальным очистителем воздуха.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.**

В детском саду действует 6 групп общеразвивающей направленности. Детей с ОВЗ нет. Для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

### **Программы дошкольного образования.**

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Монастырщинская СОШ. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90% процентов в связи с пандемией коронавируса.

### **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Монастырщинская СОШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для

преимущества дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. Этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные занятия.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой;
- детской школой искусств;
- районным Домом культуры;
- детской спортивно-юношеской школой.

В предстоящем учебном году планируется продолжить совместную работу.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с семьями воспитанников. Внедрена дистанционная форма работы с родителями (законными представителями) в связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы. Активно использовались социальные сети и мессенджеры.

Наиболее эффективными дистанционными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- организация и проведения праздников с участием родителей.

Также основными традиционными формами работы с семьей являются:

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- индивидуальные консультации заведующего, воспитателей и специалистов детского сада.

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.**

Детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы</b>	Физкультурный зал укомплектован спортивным инвентарем, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, телевизором, DVD приемником, проектором и экраном, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
<b>Учебные</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии

<b>материалы</b>	для детей
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<b>Детская библиотека</b>	Имеется в методическом кабинете

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 до 31.12.2020г., а с 01.01.2021г.в СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

#### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В отчетном году дети с ОВЗ в детском саду отсутствовали.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.**

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на МЧС;
- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на Росгвардию;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- Запирающимися входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

#### **Медицинское обслуживание.**

Осуществляется по договору о совместной деятельности с ОГБУЗ Монастырщинская ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется



медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

#### **Материально-техническая база.**

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса основывается на содержании нормативных требований в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (СанПиН), на требованиях ФГОС ДО, и соответствует содержанию основной образовательной программы ДОУ.

В детском саду имеется методический кабинет площадью 8 кв.м, в котором находятся демонстрационный материал, раздаточный материал, библиотека. Библиотека укомплектована учебными и методическими пособиями для педагогического состава, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях.

Обеспечен доступ сотрудников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Имеется: компьютер - 2 шт., ноутбук – 5 шт., принтер/сканер/копир - 2 шт., цветной принтер – 1шт., телевизор - 3 шт., DVD - 1 шт, проектор с экраном - 1 шт, портативная акустическая система с Bluetooth –7 шт.

#### **Наличие видов благоустройства.**

Территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах** соответствуют требованиям действующих СанПиН.

#### **Характеристика территории детского сада.**

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный.
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

#### **Качество и организация питания.**

В детском саду организовано 4-х разовое питание воспитанников. Ежедневное меню сбалансировано и построено на основе примерного 10-дневного меню и технологических карт. В рационе питания - круглый год фрукты, соки, свежие овощи, компоты из сухофруктов, молочная продукция, мясные, куриные и рыбные продукты. Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием для приготовления различных блюд, штатным составом работников на 100 %. Продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты. Ежедневно осуществляется контроль за соблюдением санитарных норм и правил на пищеблоке. Строго соблюдаются сроки реализации продуктов питания.

**Завтрак** – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба». Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – какао на молоке или кофейный напиток с бутербродом с маслом (сыром).



**2-ой завтрак** - детям подают фруктовые соки или фрукты.

**Обед** – закуска в виде салатов из овощей (огурцы, помидоры, лук, свекла отварная) с растительным маслом. Первое горячее блюдо представлено супами, борщами, щами. Третье блюдо – компот из фруктов или сухофруктов. Хлеб, батон.

**Уплотнённый полдник** может включать в себя молоко, кефир, йогурт, овощи, хлебобулочные изделия, выпечку, фрукты.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Фирма, обеспечивающая транспортировку продуктов до детского сада, имеет санитарные справки на машину, санитарную книжку на водителя и людей, сопровождающих товар. Приемку продуктов питания организует кладовщик. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2019-2020 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Проводят беседы о витаминах, о полезных и вредных продуктах.

Вывод: необходимо уделять больше внимания вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, и т.д.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности детского сада**

##### **Результаты работы по снижению заболеваемости.**

В сравнении с предыдущим годом в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав воспитанников</b>	<b>Число пропусков дней по болезни</b>	<b>Число пропусков на одного ребенка</b>
2018/2019	146	4256	29
2019/2020	137	2943	21
2020/2021	116	2645	23

##### **Показатели состояния здоровья воспитанников**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2019-2020 год Всего детей:137</b>	<b>2020-2021 год Всего детей:116</b>
1	90 (66%)	83 (72%)
2	43 (31%)	29 (25%)
3	4 (3%)	4 (3%)
4	-	-

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья почти не изменилось.

**Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название конкурса	Месяц	Количество участников	Ф.И.О. педагога организатора
Муниципальный конкурс «Осенние краски»	октябрь	10	Ходунова О.А. Башина О.Л.
I Всероссийский открытый IT – фестиваль-конкурс «Весёлый День Дошкольника»	октябрь	14	Башина О.Л. Ходунова О.Л. Шлогова В.Н.
Муниципальный фотоконкурс совместного творчества детей и родителей «Огородные фантазии»	октябрь	16	Грищенкова С.В. Михалёва Н.В. Шлогова В.Н. Радькова С.Б.
Всероссийский конкурс «Летят они стаей живых журавлей»	ноябрь	8	Башина О.Л. Ходунова О.Л.
Всероссийский конкурс «Закончилась победою война, Те годы позади...»	ноябрь	14	Мудрова К.И. Башина О.Л. Шлогова В.Н. Антонова Н.В.
Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И.Чуковскому	ноябрь	3	Михалёва Н.В. Башина О.Л.
Муниципальный конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	декабрь	12	Грищенкова С.В. Михалёва Н.В. Шлогова В.Н. Радькова С.Б.
Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»	декабрь	21	Грищенкова С.В. Михалёва Н.В. Корначёва Л.Н. Башина О.Л.
Региональный «Нарядили ёлку Хмелиты»	февраль	16	Грищенкова С.В., Антонова Н.В. Корначёва Л.Н.
Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни – это сила»	март		Башина О.Л. Грищенкова С.В.
Районные соревнования по сдаче норм ГТО	февраль, май	24	Башина О.Л.
Муниципальный конкурс	май	11	Антонова Н.В.

«Мы помним, мы гордимся!»			Ходунова О.А. Башина О.Л.
Всероссийский патриотический конкурс творческих коллективов и исполнителей «Пока мы живы - мы помним!»	май	12	Ходунова О.А. Шлогова В.Н. Грищенкова С.В.
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу»	май	10	Михалёва Н.В. Грищенкова С.В. Шлогова В.Н. Антонова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Рисуем с нами РФ»	май	8	Шлогова В.Н. Антонова Н.В. Грищенкова С.В.

**Педагоги детского сада стали активными участниками следующих мероприятий:**

Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. педагога
Областной дистанционный конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»	Региональный	март	Башина О.Л.
Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования	Муниципальный	ноябрь	Грищенкова С.В. Радькова С.Б. Корначёва Л.Н. Михалёва С.В. Шлогова В.Н. Зубальская Ю.В.
“Закончилась победою война, Те годы позади...”	Всероссийский	ноябрь	Мудрова К.И. Зубальская Ю.В.
Дистанционный конкурс проектов и методических разработок педагогических работников	Региональный	март	Антонова Н.В. Башина О.Л. Ходунова О.А.
Конкурс гражданских и молодёжных инициатив «Мой мир – моя семья»	Всероссийский	июль	Грищенкова С.В.

**Педагоги детского сада в 2020-2021 уч.году прошли курсы, участвовали в семинарах и вебинарах разного уровня:**

Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. педагога
Курсы повышения квалификации «Профилактика эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций педагогических работников»	ГАУ ДПО СОИРО	октябрь	Васильева М.С
Профессиональная	ГАУ ДПО СОИРО	сентябрь	Атанова Г.Н.

переподготовка «Менеджмент организации дошкольного образования»			
Повышение квалификации «Основы цифровой трансформации и цифровой экономики: технологии и компетенции»	ФГБОУВО «Российская академия хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	октябрь	Атанова Г.Н.
Курсы повышения квалификации «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся»	ГАУ ДПО СОИРО	в течение года	Атанова Г.Н. Антонова Н.В. Башина О.Л. Шлогова В.Н. Ходунова О.А. Грищенкова С.В. Радькова С.Б. Корначёва Л.Н. Михалёва Н.В.
Курсы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности»	ГАУ ДПО СОИРО	декабрь	Башина О.Л.
Курсы повышения квалификации «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном»	ООО СП «Содружество»	декабрь	Антонова Н.В. Башина О.Л. Шлогова В.Н. Грищенкова С.В. Михалёва Н.В. Мудрова К.И.
Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в современных условиях»	ГАУ ДПО СОИРО	февраль	Грищенкова С.В. Шлогова В.Н.
Веб-форум «Организация дистанционного дошкольного образования»	ГАУ ДПО СОИРО	март	Антонова Н.В. Башина О.Л.
Курсы профессиональной переподготовки по программе «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации»	Московская академия профессиональных компетенций	июль	Ходунова О.Л.
Курсы повышения квалификации «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	ГАУ ДПО СОИРО	май	Грищенкова С.В. Шлогова В.Н.
Курсы повышения квалификации «Формирование безопасного поведения»	ГАУ ДПО СОИРО	май	Мудрова К.И. Шлогова В.Н.

дошкольников на дороге»			
Онлайн форум "Воспитаем здорового ребенка"	Всероссийский	май	Атанова Г.Н. Антонова Н.В. Башина О.Л. Шлогова В.Н. Мудрова К.И. Грищенкова С.В. Зубальская Ю.В.
Курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации»	Академия Регион	июль	все педагоги ДОУ

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» в основу работы с семьей положен принцип взаимодействия семейного и общественного воспитания, который предусматривает: приоритет семьи в воспитании, установление партнерских отношений, сотрудничества, совместного творчества с семьей.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в музыкальном развлечении посвященном Дню пожилых людей, Дню матери- старшая, подготовительная группы, в конкурсах и выставках «Огородные фантазии», «Мастерская деда Мороза» .

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**

Качеством дошкольного образования удовлетворены родители практически полностью: организацией питания, обеспечением литературой и пособиями, профессионализмом педагогов, воспитательно-образовательным процессом, взаимоотношением сотрудников с детьми и родителями.

По итогам анкетирования, проведенного в мае получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 91% (105 чел.) опрошенных родителей (законных представителей) - «отлично», 7% (8 чел.) - «хорошо», 2% (2 человека) родителей «удовлетворительно» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 96% (110 чел.) процента опрошенных родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 92% (106чел.) опрошенных родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 8% (9чел) родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 97% (112чел.) процентов опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95% (109 чел.) процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Жалоб в органы управления не было.

## Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования в текущем году не проводилась.

### Информация СМИ о деятельности детского сада.

Информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Наша жизнь».

## Раздел 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 26 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

#### Педагогические работники:

По образованию:

Высшее педагогическое – 3 (27%)

Среднее специальное – 8 (73%)

По стажу:

До 5 лет – 3 (27%)

От 5 до 10 лет – 1 (9%)

От 10 до 15 лет – 2 (18%)

От 15 до 20 лет – 1 (9%)

От 20 и более – 4 (36%)

По возрасту:

до 25 лет – 0 (0%)

с 25 до 35 лет – 3 педагога (27%)

с 35 до 45 лет – 2 педагога (18%)

от 45 до 55 лет – 1 педагог (9%)

свыше 55 – 5 педагогов (45%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 2 (18%)

1 квалификационная категория – 1 (9%)

СЗД – 5 (45%)

Без категории – 3 (27%)

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районном методическом объединении и открытых мероприятиях.

#### Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 31.07.2019		на 31.07.2020		на 31.07.2021	
	Соотношение	Значение	Соотношение	Значение	Соотношение	Значение
Воспитанники/педагоги	146/12	12/1	137/11	12/1	116/11	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	146/17	8/1	8/1	8/1	116/15	8/1

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование**

### **Бюджетное финансирование.**

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход).

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации Смоленской области от 31.03.2017 № 185:

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендаций не поступило.

В мае 2021г. закончился 2 этап Программы развития:

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности Учреждения и на основании выше изложенного можно сделать выводы:

- основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность Учреждения в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения;
- реализацию плана внедрения ФГОС ДО в деятельность и функционирование учреждения;
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности,



- любопытности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;
  - внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;
  - использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы Учреждения на 2021-2022 учебный год:

Цель: Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

Задачи:

1. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.
2. Повышать качество образования через внедрение инновационной программы и индивидуализацию образовательного процесса.
3. Создавать условия для повышения уровня речевого развития детей через проектную деятельность.
4. Продолжить сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДООУ.

### **Планируемые структурные преобразования в детском саду.**

Структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

## **Часть 2. ВАРИАТИВНАЯ**

### **Специфика детского сада**

Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий,

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.