

работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:  - содействия Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;  - содействия в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;  - содействия в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;  - организации работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада;  - о внесении предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:  - определяет направления образовательной деятельности Детского сада;  - разрабатывает и принимает образовательные программы, в том числе основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Учреждением;  - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;  - организовывает выявления, обобщения, распространения и внедрения положительного педагогического опыта;  - рассматривает вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;  - координирует работу педагогических работников с семьями воспитанников;  - вносит предложения о премировании, награждении педагогических работников на заседание Общего собрания;  - решает иные вопросы, возникших в ходе образовательной деятельности. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - разрабатывать и принимать Устав Детского сада, изменения и дополнения к нему, а также новую редакцию Устава;  - определять приоритетные направления деятельности Детского сада;  - принимать программу развития Детского сада;  - принимать отдельные локальные нормативные акты Детского сада, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;  - обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятия по ее укреплению, рассматривать факты нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;  - рассматривать вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;  - участвовать в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;  - заслушивать отчеты заведующего Детским садом и органов управления Детского сада;  - выдвигать и утверждать кандидатуры работников Детского сада к награждению. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− первая группа раннего возраста – 12 детей;

− вторая группа раннего возраста – 13 детей;

− младшая группа – 26 детей;

− средняя группа – 28 детей;

− старшая группа – 32 ребенка;

− подготовительная к школе группа – 33 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 59 | 41 | 73 | 51 | 12 | 8 | 144 | 92 |
| Качество освоения образовательных областей | 61 | 42 | 74 | 52 | 9 | 6 | 146 | 94 |

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 120 | 83% |
| Неполная с матерью | 23 | 16% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 53 | 37% |
| Два ребенка | 77 | 53% |
| Три ребенка и более | 14 | 10% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2019 по 10.11.2019 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

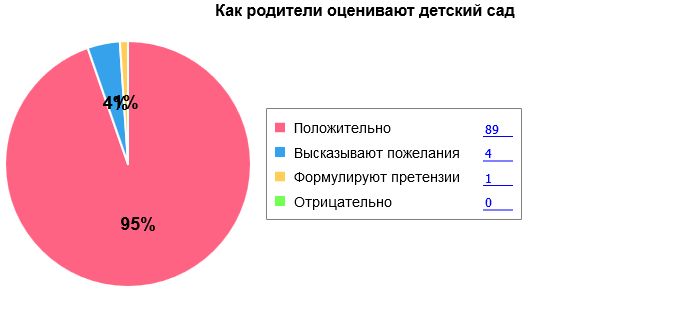
− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 процентов.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 13/1;

− воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагогических работника Детского сада, 3 педагога получили диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика».

На 31.12.2019 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Стаж педагогических работников**

**Возраст педагогических работников**

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Международном детском экологическом конкурсе «Помоги птицам»;

− в форуме педагогических работников дошкольного образования «Сохранение традиций и инновационные практики дошкольного образования»;

− Всероссийском дистанционном конкурсе детского рисунка «Моя любимая игрушка»;

− Региональном интернет-фотоконкурсе «Семьи счастливые моменты»;

- Региональном патриотическом конкурсе «С чего начинается Родина»;

- Всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа»

- Сдаче норм ГТО;

− Региональном туристическом фестивале среди педагогических работников;

- Всероссийском творческом конкурсе «Мы рисуем пластилином».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены:

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплекты для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся:

а) по развитию речи для младшей, средней, старшей и подготовительной гр.;

б) Уроки грамоты для младшей, средней, старшей и подготовительной гр.;

в) Прописи младшей, средней, старшей и подготовительной гр.;

г) Тетради по математике для младшей группы, средней, старшей и подготовительной гр.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Также в 2019 году приобретен 1 телевизор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука, цифровой фотоаппарат, ламинатор, стереосистемы (колонки) – 6 шт. (для каждой группы), телевизор и ДВД.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал (физкультурный) – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт всех помещений туалетов и умывальных комнат, 1 раздевалки, двух тамбуров, двух подъездов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 144 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 144 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 25 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 119 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 144 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 37 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (27%) |
| с высшей | 1 (9%) |
| первой | 2 (18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (27%) |
| больше 30 лет | 5 (45%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (9%) |
| от 55 лет | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (91%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (91%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 13/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 120 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.