

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Протокол № 5
От 28.05.2021г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
/ Атанова Г.Н./
Приказ № 130 от 21.05.2021г.



ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.

2021г.

План летне-оздоровительной работы в ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Главным направлением работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» (далее ДОУ) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов: медицинских и педагогических работников при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с воспитанниками в летний оздоровительный период 2021г., позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

- «проживание» ребёнком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана, так как праздник - это всегда событие, вызывающее у ребёнка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
- разнообразие форм подготовки и проведения праздников, развлечений;

- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2021г.:

- разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;

- направлено на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);

- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

Цель: Объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

1.Создание развивающей среды детства, обеспечивающей полноту развития детской деятельности, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития детей: природная среда и объекты, культурные ландшафты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, речевой материал, игротека, музыкально-театральная среда и др.

2.Реализация творческого потенциала педагогов, их профессиональной компетентности и мастерства:

- умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организация режима сочетания физической и умственной активности;
- создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей воспитанников в жизнь детского сада.

3.Выполнение содержания деятельности с детьми по направлениям:

<i>3.1. Организация деятельности с педагогами:</i>			
1.	Консультация медиков по оздоровлению детей в летний период	июнь	медсестра
2.	Производственное совещание с коллективом «Ознакомление и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий»	май	заведующий
3.	Консультация с воспитателями: - «Особенности планирования воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Оздоровление детей в летний период» - «Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков»	июнь июль июль август	ст.воспитатель медсестра
4.	Педагогический совет: -отчет по итогам летних оздоровительных мероприятий; утверждение годового плана на следующий учебный год.	август	заведующий ст.воспитатель
5.	Смотр-конкурс групповых помещений по подготовке ДОУ к началу учебного года.	июль	заведующий ст.воспитатель

6.	Посещение августовских совещаний	август	заведующий ст.воспитатель
7.	Инструктаж со всеми сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	май	заведующий медсестра воспитатели
<i>3.2. Работа с обслуживающим персоналом:</i>			
1.	Инструктажи.	по плану	заведующий
2.	Консультация «Организация сбалансированного питания детей в ДОУ в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20»	июнь	медсестра
3.	Консультация «Значение санитарно-противоэпидемического режима для профилактики заболеваний»	июль	медсестра

- Оздоровительная работа: закаливающие процедуры, активный двигательный режим, полноценное питание; составление плана реализации летних оздоровительных мероприятий для воспитанников;
- педагогическая работа: развитие основных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательной, физической, художественно-творческой; осуществление работы по закреплению программного материала в течение лета.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. Материально-технические условия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ремонт и покраска игрового оборудования, прогулочных веранд на игровых площадках.	до 01.07	завхоз, воспитатели
2	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах	В течение ЛОП	воспитатели
3	Разбить цветники.	май-июнь	завхоз, воспитатели
4	Пополнить нестандартное физкультурное оборудование.	В течение ЛОП	воспитатели
5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	июнь	воспитатели

2. Работа с кадрами

Осуществление контроля в летний период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель,
2.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	В течение ЛОП	ст.воспитатель,
3.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов	В течение ЛОП	заведующий ст.воспитатель медсестра
4.	Организация работы с детьми на участке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
5.	Выполнение плана работы в летний период.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
6.	Планирование работы с детьми в летний период.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
7.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	В течение ЛОП	заведующий
8.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	В течение ЛОП	заведующий ст.воспитатель

9.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	В течение ЛОП	заведующий ст.воспитатель
10.	Организация питьевого режима в летний период.	В течение ЛОП	медсестра
11.	Организация детской познавательной деятельности	В течение ЛОП	ст.воспитатель
12.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	заведующий завхоз
13.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	В течение ЛОП	инструктор по физ.культуре
14.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	медсестра ст.воспитатель
15.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	В течение ЛОП	медсестра ст.воспитатель
16.	Осуществление режима проветривания	В течение ЛОП	медсестра ст.воспитатель

Оздоровительная и профилактическая работа

Лечебно-оздоровительные мероприятия			
№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Проведение антропометрии детей, уточнение физкультурной группы	май	медсестра
2.	Обеспечение проведения закаливающих мероприятий по летнему режиму (воздушные, солнечные ванны, босохождение и пр.) в течение дня	В течение ЛОП	медсестра
3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	воспитатели
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение ЛОП	воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	воспитатели, инст.по физ.культуре

6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Кладовщик
7.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Кишечная инфекция»; - «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь Июль	медсестра
8.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Что можно и что нельзя»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» - «Игры с мячом»	В течение ЛОП	медсестра, воспитатели
9.	Пополнение материала в группах по воспитанию культурно-гигиенических навыков.	В течение ЛОП	медсестра, воспитатели

3. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей в летний период, рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	В течение ЛОП	воспитатели
3.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	июнь	воспитатели
4.	Консультация для родителей, вновь поступивших детей, «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	воспитатели
5.	Участие родителей (законных представителей) в озеленении, украшении и покраске участков	май-июнь	воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в
летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая – 10, подгот. – 12	Инс. по физ. культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю (группы ран.возраста) 3 раза в неделю (дошкольные группы) /до наступления жары или после ее спада/	группы ран.возраста-10 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подгот. – 30.	Инс. по физ.культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол, волейбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 - 20 мин.	Инс. по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формиров. свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подгот.-12	Инс. по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей	средняя – 10, старшая – 12, подгот.- 15	Инс. по физической культуре,

самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.		инсоляции		воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	групповая комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, муз. рук-ль, инс. по физической культуре
Включение в меню фруктов, свежих овощей		июнь - август		Заведующий Кладовщик

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ

№	Виды занятий	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительные занятия		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале (при плохой погоде)
2	Двигательная разминка	ежедневно во время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз)
3	Физкультминутки: расслабление, коррекция осанки, дыхательная, зрительная гимнастика	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности.
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки, подгруппами, с учётом уровня детей.
5	Оздоровительный бег	Во время физкультурных занятий
6	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулки.
7	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей.
8	Глубокое умывание рук до локтей	Ежедневно после прогулки.
9	Корригирующая гимнастика	После дневного сна.
Образовательная деятельность		
1	По физической культуре	Три раза в неделю на воздухе
Самостоятельная деятельность		
1	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе.
Физкультурные мероприятия		
1.	Эстафеты, развлечения	Один-два раза в месяц на воздухе.

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

ИЮНЬ		
«Сказочная неделя» с 1.06 – 4.06		
Тема недели, дня. Краткое содержание деятельности. Н-р: игры, творчество, стихи, выставки и т.п.	Сроки проведения	Ответственные
<u>«Здравствуй лето!»</u> Праздник посвященный «Дню защиты детей».	01.06.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<u>День сказок К.И. Чуковского</u> Чтение сказок, беседы о писателе, оформление выставки, просмотр мультфильма, выставка рисунков, викторина	2.06	Воспитатели групп
<u>День сказок А.С. Пушкина</u> Чтение сказок, беседы о поэте, оформление выставки, просмотр мультфильма, выставка рисунков, викторина	3.06	Воспитатели групп
<u>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</u> Чтение сказок о животных и растительном мире, рассматривание альбомов и иллюстраций, рисование по теме, дидактические игры Знакомство со знаками «Правила поведения в природе».	4.06	Воспитатели групп
«Россия – Родина моя» с 07.06 – 11.06.		
<u>«Мой посёлок»</u> Беседы с детьми о родном посёлке, его достопримечательностях	07.06	Воспитатели групп
<u>День Детского сада</u> Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты	08.06	Воспитатели групп
<u>9 июня – международный день друзей</u> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; чтение художественной литературы; изготовление подарка другу; рисование портрета друга	9.06	Воспитатели групп

<p align="center"><u>«Дом, где я живу»</u></p> <p>Выставка детских работ, рассказы детей о месте их проживания</p>	10.06	Воспитатели групп
<p align="center"><u>12 июня – «День России»</u></p> <p>Беседы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций и альбомов «Россия – родина моя», чтение книг и разучивание стихотворений о России, выставка рисунков</p>	11.06	Воспитатели групп
«Неделя радостных встреч» с 15.06-18.06		
<p align="center"><u>День заботы</u></p> <p>Беседа «О ком можно заботиться?», «Волшебное слово» и др. Акция «Дерево добра», акция «Подарок»</p>	15.06	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День дружбы</u></p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе, беседа о людях разных национальностей, чтение книги Б. Заходера «Мы друзья», интервью «Расскажи о своем друге», игра «Узнай друга по описанию» Пение песен о дружбе</p>	16.06	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День Вокруг света</u></p> <p>Рассматривание глобуса, беседа «Страны мира», чтение художественной литературы, эстафеты, дидактические и подвижные игры, разучивание считалок</p>	17.06	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День игрушки</u></p> <p>Беседы, рассматривание игрушек, рисование, лепка, викторины и др.</p>	18.06	Воспитатели групп
«Неделя безопасности» с 21.06. – 25.06.		
<p align="center"><u>21 июня - День медицинского работника</u></p> <p>Беседы о здоровье, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций: профессия врач; отгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека»</p>	21.06	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«Служба 01»</u></p> <p>Беседа о работе пожарной службы. Закрепить правила поведения при пожаре. Провести учебную тревогу</p>	22.06	Воспитатели групп

<p align="center"><u>«Наша полиция нас бережет»</u></p> <p>Закрепить знания номеров телефонов вызова экстренных служб. Побеседовать о важности этих профессий.</p>	23.06	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«Правила дорожные – правила надёжные!»</u></p> <p>Беседа о правилах ПДД, правил поведения пешехода, знания дорожных знаков, дидактические и подвижные игры.</p>	24.06	Воспитатели групп
<p align="center"><u>Безопасность в природе</u></p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций - правила личной безопасности, беседа «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» и т.д., изготовление аппликации, подвижные и дидактические игры.</p>	25.06	Воспитатели групп
«Неделя экспериментирования» с 28.06. - 02.07.		
<p align="center"><u>«Юные экспериментаторы»</u></p> <p>Экспериментальная деятельность с использованием различных материалов, беседа о результатах наблюдений</p>	28.06.	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«Чудесный песок»</u></p> <p>Провести эксперименты с песком, понаблюдать за его свойствами в сухом и мокром состоянии.</p>	29.06.	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День Солнца</u></p> <p>Беседа, утренняя гимнастика «Солнышко лучистое», чтение худ. литературы, заучивание стихов, наблюдение, экспериментирование. Беседа о пользе и вреде солнца.</p>	30.06.	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День игр с водой и мыльными пузырями</u></p> <p>Экспериментирование, рисование мыльными пузырями», конкурсы и подвижные игры. Беседы с детьми о том, какие опасности в себе может таить вода, как правильно играть вблизи водоёмов.</p>	01.07.	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День воздуха</u></p> <p>Беседы, эксперименты, наблюдения, ручной труд из бумаги «Чудо – веер», подвижные игры и дыхательные упражнения</p>	02.07.	Воспитатели групп

ИЮЛЬ		
«Неделя семьи» с 05.07. – 9.07.		
<u>«День рассказов о родителях»</u> Поговорить о родственных связях, закрепить знания ФИО своих родителей, их увлечений и хобби	05.07	Воспитатели групп
<u>«День хороших манер»</u> Беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», рассматривание сюжетных картинок, чтение художественной литературы, проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»	06.07	Воспитатели групп
<u>«Дочки-матери»</u> Закрепление правил поведения в семье, поговорить о правилах в семьях воспитанников, сюжетно-ролевые игры по теме	07.07	Воспитатели групп
<u>8 июля – Всероссийский день семьи</u> Беседы, рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своей семье, своих родственниках, изготовление подарков для родных и близких людей	08.07	Воспитатели групп
<u>10 июля - День воинской славы России</u> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, рисование военной техники.	09.07	Воспитатели групп
«Спортивная неделя» с 12.07-16.07		
<u>День Мяча</u> Беседа о здоровом образе жизни, стихи и загадки про мяч, игры и соревнования с мячом «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» и др., художественное творчество.	12.07	Воспитатели групп
<u>День Обруча.</u> Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч, подвижные игры и соревнования с обручем.	13.07	Воспитатели групп
<u>День настольных игр</u> Беседа о том, какие настольные игры знают дети, сравнение домино и лото, домика с геом. фигурами, д/и «Отгадай и найди в лото» д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб и др.	14.07	Воспитатели групп

<p align="center"><u>День Спорта</u></p> <p>Беседа «Движение - это жизнь», чтение стихов и пословиц про спорт, проведение подвижных игр, спортивных эстафет с бегом, прыжками.</p>	15.07	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День Туризма</u></p> <p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники», рассматривание иллюстраций, беседа с размышлением «Готовимся в поход» - что взять, подвижные игры и соревнования</p>	16.07	Воспитатели групп
«Цветочная неделя» 19.07-23.07		
<p align="center"><u>День цветка</u></p> <p>Рассматривание альбома «Садовые цветы», народная подвижная игра «Цветы», наблюдение за цветами на клумбе, подвижные и дидактические игры, разучивание «Колокольчик голубой...»</p>	19.07	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День Садоводства</u></p> <p>Беседе о работе садовода, рассматривание набора открыток, дидактические и подвижные игры, наблюдение за цветами на клумбе, полив мини-клумбы на участке</p>	20.07	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День ромашки</u></p> <p>Составление цветов из мозаики Наблюдение за мотыльками, бабочками, пчелами, подвижные и дидактические игры на данную тему, художественное творчество «Ромашка»</p>	21.07	Воспитатели групп
<p align="center"><u>Цветочная поляна</u></p> <p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе», наблюдение за цветами на центральной клумбе, подвижные и дидактические игры, художественное творчество по теме</p>	22.07	Воспитатели групп

<p style="text-align: center;"><u>День чудес</u></p> <p>Слушание сказок «Дюймовочка», «Цветик семицветик» и др., беседа «Отчего к цветку летит пчела», заучивание стихов и песен о цветах, наблюдение и эксперименты-нахождение цветка с самым приятным запахом</p>	23.07	Воспитатели групп
«Зоологическая неделя» 26.07-30.07		
<p style="text-align: center;"><u>День Пушистого зверька</u></p> <p>Беседа о диких и домашних животных, чтение рассказов и рассматривание иллюстраций, дидактические и подвижные игры, художественное творчество</p>		Воспитатели групп
<p style="text-align: center;"><u>День рыбака</u></p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки», рисование «В подводном царстве», дидактические и подвижные игры, труд – смастери удочку</p>		Воспитатели групп
<p style="text-align: center;"><u>День зоопарка</u></p> <p>Беседа, рассматривание альбома, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» и др.</p>		Воспитатели групп
<p style="text-align: center;"><u>День птиц</u></p> <p>Беседа, рассматривание иллюстраций, наблюдение за птицами, дидактические и подвижные игры, художественное творчество и др.</p>		Воспитатели групп

<p align="center"><u>День насекомых</u></p> <p>Беседы о насекомых, чтение художественной литературы, рисование насекомых, дидактические и подвижные игры, наблюдение за насекомыми на прогулке.</p>		<p align="center">Воспитатели групп</p>
АВГУСТ		
Неделя «Юные пешеходы» 02.08-06.08		
<p align="center"><u>День пассажирского транспорта</u></p> <p>Беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстрации, сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам, конструирование из большого строительного набора. Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>	<p align="center">02.08</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><u>День Строительного транспорта</u></p> <p>Беседа, рассматривание иллюстраций, сравнение грузовика и камаза, конструирование из большого строительного набора, игры в песочнице «Автомобильная дорога»</p>	<p align="center">03.08</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><u>День Дороги</u></p> <p>Беседа «Ситуации на дороге» Заучивание стихотворений о светофоре. Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>	<p align="center">04.08</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><u>День Светофора</u></p> <p>Заучивание стихов, беседа «Как правильно переходить дорогу», рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Оформление уголка для родителей «Осторожно, пешеход»</p>	<p align="center">05.08</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

<p align="center"><u>День ПДД</u></p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков, дидактические и сюжетно-ролевые игры, викторина, развлечение</p>	06.08	Воспитатели групп
«Весёлая неделя» с 09.08-13.08		
<p align="center"><u>День юмора и смеха</u></p> <p>Конкурс на самую смешную фигуру - Чтение смешных рассказов, небылиц, показ фокусов, весёлые подвижные и сюжетно-ролевые игры: «Цирк»</p>	09.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День радуги</u></p> <p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.</p>	10.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День весёлой математики</u></p> <p>Чтение стихов с математическим содержанием, развивающие математические д/и, развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики, подвижные игры со считалками.</p>	11.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День чудес</u></p> <p>Чтение художественной литературы, беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом, показ фокусов и экспериментов.</p>	12.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День русской народной сказки</u></p> <p>Встреча с доброй сказочницей, чтение русских народных сказок, театральная постановка сказок, викторина «В гостях у сказки», художественное творчество</p>	13.08	Воспитатели групп
«Неделя профессии» с 16.08-20.08		

<p align="center"><u>День художника</u></p> <p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью Получи новый цвет</p>	16.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День архитектора</u></p> <p>Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий, дидактические и строительные игры, постройки из песка. Конкурс рисунка «Город будущего»</p>	17.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День космонавта</u></p> <p>Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете», чтение художественной литературы, отгадывание космических загадок, д/и: «Построй ракету», рисование «Космические пришельцы»</p>	18.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>День путешественника</u></p> <p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии», чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту.</p>	19.08	Воспитатели групп
<p>21 августа-День государственного флага Беседы, рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран, чтение стихов о родном крае, о мире, рисование «Российский флаг», разучивание гимна России.</p>	20.08	Воспитатели групп
«В здоровом теле – здоровый дух!» с 23.08 – 27.08		
<p align="center"><u>«День здорового питания»</u></p> <p>Беседы, дидактические игры, викторины, рисование, сюжетно-ролевые и подвижные игры</p>	23.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«День подвижных игр»</u></p> <p>Вспомнить с детьми правила подвижных игр; изготовить атрибуты для физкультурного уголка</p>	24.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«Да здравствует мыло душистое!»</u></p> <p>Провести беседу с детьми о соблюдении правил личной гигиены, об атрибутах, помогающих поддерживать внешний вид.</p>	25.08	Воспитатели групп

<p align="center"><u>«Кто же нам поможет?»</u></p> <p>Беседа с детьми о профессии «медицинский работник». О том, как позвать на помощь в случае экстренной ситуации.</p>	26.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«Мы спортсмены»</u></p> <p>Беседы, спортивные состязания, чтение художественной литературы и др.</p>	27.08	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре
«До свидания, лето!» с 30.08 – 31.08		
<p align="center"><u>«Времена года»</u></p> <p>Поговорить об окончании летнего сезона, понаблюдать за изменениями в природе.</p>	30.08	Воспитатели групп
<p align="center"><u>«Прощаемся с летом»</u></p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето», коллективная аппликация, спортивно-музыкальное развлечение</p>	31.08.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель