****

**Итоговый анализ работы ДОУ за 2017-18 учебный год.**

 **Визитная карточка.**

Организационно- правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей введен в эксплуатацию 31 июля 1968 года.

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Адрес: 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а

Телефон: 8 (48148) 4-10-52

Адрес электронной почты: dsmon-67@yandex.ru

Адрес сайта**:** <http://dsmon.gov67.ru/>

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание – русский.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко»: Атанова Галина Николаевна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Устав в новой редакции утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области от 18.06.2018 г. №0234;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2018 г. серия 67ЛО1 № 0002534, рег. №4329. Срок действия – бессрочно;

- ОГРН 1026700631891;

- ИНН 6710003367*,* КПП 671001001

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование Учреждения. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;

- Трудовым договором с заведующей Учреждения;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность

учреждения.

Режим работы: 5 – дневный, 8.00 – 18.00

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» расположено внутри жилого комплекса, представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Ремонт: 2017г. – ремонт пола в производственном коридоре 1 этажа, покраска уличного оборудования, 2018г.- ремоннт веранд, покраска уличного оборудования.

**Миссия детского сада:** Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

В ДОУ функционирует  6 групп:  2 группы раннего возраста, 4 группы детей дошкольного возраста. Среднесписочный состав детей –150.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Плановая численность административных работников: 1.

Фактическая численность: 1.               Вакансии:  нет.

Плановая численность педагогических работников: 12.

Фактическая численность:  12.               Вакансии: нет.

Из них плановая численность специалистов: 3.

Фактическая численность: 3.                Вакансии:  нет.

Плановая численность работников обслуживающего персонала: 16.

Фактическая численность:     16.             Вакансии: нет.

Процент общей обеспеченности кадрами: 100 %

*Группировка по профессиям и должностям*

- заведующий – 1

- завхоз - 1

- старший воспитатель - 1

- воспитатель – 10

- музыкальный руководитель – 1

- инструктор по физической культуре – 1.

- учитель-логопед – 1.

- повар – 2

- кухонный рабочий – 1

- младший  воспитатель – 6

- рабочий по обслуживанию территории - 1

- машинист по стирке белья – 1

- кастелянша – 1

- дворник – 1

- сторож - 2

***Выводы:*** дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %. Вакансии на следующий учебный год: нет

**По образованию:**

Высшее педагогическое – 4 (33%)

Среднее специальное – 8 (67%)

**По стажу:**

До 5 лет – 1 (8%)

От 5 до 10 лет – 1(8%)

От 10 до 15 лет – 1(8%)

От 15 до 20 лет – 0(0%)

От 20 и более – 9(76%)

**По возрасту:**

до 25 лет – 1 (8%)

с 25 до 35 лет – 0 педагог (0%)

с 35 до 45 лет – 2 педагога (17%)

от 45 до 55 лет – 2 педагога (17%)

свыше 55 – 7 педагогов (58%)

**По категориям:**

Высшая квалификационная категория – 1 (8%)

2 квалификационная категория – 2 (16%)

СЗД – 4 (33%)

**Структура управления МБДОУ «Детский сад «Солнышко»**

В дошкольном учреждении в целях инициирования участия педагогов и родителей в управлении созданы следующие органы коллегиального управления:

- **Заведующий учреждения** - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

**- Педагогический совет** – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

- **Общее собрание трудового коллектива** - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

- **Совет родителей** – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

**- Профсоюзная организация ДОУ** – осуществляет общественный контроль за соблюдением

законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

**Таким образом**, в детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, которая обеспечивает благоприятные условия для активной самостоятельной творческой деятельности всего коллектива.

**Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

* Музыкальный зал/физкультурный зал
* Медицинский кабинет.
* Процедурный кабинет
* Методический кабинет.

 Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется спортивная площадка.

**С детьми работают специалисты:**

 **Инструктор по физической культуре**: Башина Оксана Леонидовна, образование среднее специальное, стаж работы на данной должности 26лет, высшая категория, работает с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группой.

 **Музыкальный руководитель**: Исаенкова Евгения Аркадьевна, образование – среднее специальное, стаж работы в данной должности 50 лет, соответствие занимаемой должности, работает с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп.

 **Учитель-логопед**: Антонова Наталья Владимировна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы в должности 6 лет.

 **Программно - методическое обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса.**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
3. Авторская программа «Край мой Смоленский» под редакцией С.Ю. Шимаковской ;
4. Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
5. Программа под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
6. Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.
7. Парциальная программа «Развитие речи детей 5-7 лет» под ред. О.С.Ушаковой;
8. Парциальная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» под ред. Е.В. Колесниковой.

**Сотрудничество.**

- Детская библиотека;

- Монастырщинская СОШ им. А.И. Колдунова;

- Детская школа искусств;

- Дом культуры;

- Детская поликлиника;

- Пожарная часть

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ проводился в соответствии с годовым планом на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | 2015-2016г. | 2016-2017г. | 2017-2018г. |
| 1. | Количество функционирую-щих групп | 6 групп2 раннего возраста, 4дошкольных, из них младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе | 6 групп2 раннего возраста, 4дошкольных, из них младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе | 6 групп2 раннего возраста, 4дошкольных, из них младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе |
| Количество мест в группах (по проекту) | 140 | 140 | 140 |
| Количество воспитанников в группах | на 01.09.15160 детей | на 01.09.16158 детей | на 01.09.17150 детей |
| 2. | Выпущено детей в школу | 1 группа,31 ребенок | 1 группа,27 детей | 1 группа,26 детей |
| 3. | Количество вновь набранных групп. В них детей | 2 группы 39 детейс 1,5 до 3 лет | 2 группы38 детейс 1,5 до 3 лет | 2 группы30 детейс 1,5 до 3 лет |

**Состояние кадров.**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2017-2018 уч.г |
| Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г |
| 1 | Количество кадров | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| 2 | Кол-во педагогических работников | 12 | 12 | 12 |
| **Уровень образования педагогических кадров** |
| 4 | Высшее образование | 4/33% | 3/25% | 3/25% |
| 5 | СреднееПрофессиональное | 7/59% | 8/67% | 8/67% |
| 6 | Среднее полное | 1/8% | 1/8% | 1/8% |
| **Имеют квалификационные категории** |
| 6 | высшая квалификационная категория | 1/8% | 1/8% | 1/8% |
| 7 | первая квалификационная категория | 8/67% | 7/59% | 7/59% |
| 8 | СЗД  | 3/25% | 4/33% | 4/33% |
| **Курсовая подготовка** |
| 9 | В течение учебного года прошли | 6/50% | 5/42% | 5/42% |
| 10 | Всего имеют | 12/100% | 12/100% | 12/100% |
| **Стаж работы** |
| 11 | до 5 лет | 1/ 8% | 0/ 0% | 0/ 0% |
| с 5 до 10 лет | 0/0% | 2/17% | 2/17% |
| с 10 до 15 лет |  1/8% |  1/8% |  1/8% |
| с 15 и выше | 10/84% | 9/75% | 9/75% |
| **Возрастной состав**  |
| 12 | С 20 до 30 лет | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| С 30 до 40 лет | 3/25% | 2/17% | 2/17% |
| С 40 до 50 лет | 2/17% | 3/25% | 3/25% |
| От 50 и выше | 7/58% | 7/58% | 7/58% |

 В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2017-2018 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на квалификационную категорию:

декабрь – воспитатель Грищенкова С.В.. - первая квалификационная категория.

 **Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. Результативность реализации основных задач.**

В 2017-2018 учебном году детский сад работал над следующими **целями и задачами:**

 Цель: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития и социализации ребенка. Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

 Задачи:

1. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий.

3. Создать условия для полноценного развития личности ребенка через духовно-нравственное воспитание.

4. Повышать профессиональную компетенцию педагогов с целью повышения качества дошкольного образования, через использования современных образовательных технологий.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач, в разных формах методической работы:

* педагогические советы;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* открытые просмотры;
* смотры-конкурсы;
* консультации;
* самообразование.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в **методической работе ДОУ**: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня.

  Одной из форм взаимодействия всех участников педагогического процесса являются *педагогические советы*. В ДОУ в течение года проводились педагогические советы, которые включали:теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работыпо направлениям), анкетирование педагогов, использование проектной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Срок | Ответственные |
| Педагогический совет № 1 (Установочный)«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017-2018  **учебный год**»Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2017– 2018 уч. году. | август | Атанова Г.Н.,Башина О.Л.,Исаенкова Е.А.Антонова Н.В. |
|  Педагогический совет № 2 «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования»Цель:повышение эффективности реализации задач экологического образования на основе использования проектной методики. | Ноябрь  | Атанова Г.Н.Башина О.Л.Ратькова Т.Ю.Васильева М.С. |
|  Педагогический совет № 3**«Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»:** | Февраль  | Атанова Г.Н.Башина О.Л.Антонова Н.В.Свиридова Н.Н.Радькова С.Б. |
| Педагогический совет № 4 «Итоги учебного года»Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. | Май  | Атанова Г.Н.Башина О.Л.Воспитатели групп |

*Также были проведены:*

*Консультации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ | сентябрь  | старший воспитатель Башина О.Л. |
| 2. | Роль воспитателя в музыкальной деятельности детей | сентябрь | музыкальный руководитель Исаенкова Е.А. |
| 3. | Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста посредством дидактической игры | октябрь | воспитательТолстенкова С.В. |
| 4. | Нетрадиционные методы воздействия как средство коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими нарушения речи | октябрь | учитель-логопед Антонова Н.В. |
| 5.  | Нетрадиционные формы проведения родительских собраний | ноябрь | старший воспитатель Башина О.Л. |
| 6.  | Роль загадки в обучении дошкольников | декабрь | воспитательКорначева Л.Н. |
| 7. | Детское экспериментирование – средство познавательного развития дошкольников | январь | старший воспитатель Башина О.Л. |
| 8. | Роль словесных игр с детьми дошкольного возраста | февраль | учитель-логопед Антонова Н.В. |
| 9. | Значение театральной деятельности на развитие речи детей дошкольного возраста | март | музыкальный руководитель Исаенкова Е.А. |
| 10. | Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста | апрель | инструктор по физкультуреБашина О.Л. |
| 11. | Проектная деятельность детей влетний период | май | старший воспитатель Башина О.Л. |

*Семинары*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Осваиваем информационно-компьютерные технологии /обучающий/ | октябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Современные аспекты организации работы с родителями в ДОУ | декабрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ | март | Ст. воспитатель |

*Круглый стол*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО:актуальные вопросы | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 |  Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии | апрель | Ст. воспитатель |

*Мастер-классы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нетрадиционные техники аппликации | ноябрь | Михалёва Н.В. |
| **2** |  Обучение детей старшего дошкольного возраста разнообразным техникам рисования | февраль | Антонова Н.В. |

На каждый месяц составлялся план методической работы ДОУ. Для выявления проблем, в работе педагогов воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались *виды контроля*:

1. *Тематический контроль*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата проведения | Возрастная группа | Ответственный |
| Организация работы по экологическому воспитанию: | Октябрь | все группы | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| Систематичность и результативность работы   по духовно-нравственному  развитиюи   воспитанию детей дошкольного возраста |  Февраль  | все группы | ЗаведующаяСт.воспитатель |

1. *Оперативный контроль*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы на контроле | Срок | Ответственные |
| Оснащение групп и готовность кновому учебному году | сентябрь | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| Соблюдение режима дня | октябрь | Ст.воспитатель |
| Ведение групповой документации | ноябрь | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| Проверка результатов продуктивной деятельности детей | декабрь | Ст.воспитатель |
| Динамика развивающей предметно-пространственной среды | январь | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| Подготовка и проведение ООД | февраль | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| Выход на прогулку и организация прогулки | март | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня | апрель | Ст.воспитатель |
| Планирование и организация работы сродителями | май | ЗаведующаяСт.воспитатель |

* ДОО разработан план осуществления контроля в детском саду. В нем предусмотрены мероприятия оперативного контроля, тематического контроля, текущего контроля. Старшим воспитателем ведется документация по контролю, где отражается вся деятельность по данному вопросу.

**Выводы.** Коллектив ДОО прилагал усилия для решения одной из актуальныхзадач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

*Педагогами ДОУ были проведены открытые просмотры ООД*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по экологии «Красная книга Смоленской области» | ноябрь | воспитательРатькова Т.Ю. |
| Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по экологии (экспериментирование) «Волшебная вода» | ноябрь | воспитательВасильева М.С. |
| Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию «Моя семья» | февраль | воспитательАнтонова Н.В. |

Отмечено: профессиональная подготовка педагогов, прослеживалась предварительная работа с детьми, использовались разнообразные методы и формы, информационно- коммуникационные технологии.

*Педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | должность | Курсы | Сроки | Часы |
| Михалева Надежда Владимировна | воспитатель | Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС |  Февраля | 108 |
| Васильева Мария Сергеевна | воспитатель | Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС | Марта | 108 |
| Башина Оксана Леонидовна | Старший воспитатель | Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе региональной программы «Край мой Смоленский» | Март  | 16 |

 *Педагоги принимали участие в конкурсах:*

1. Всероссийский конкурс «Математическая олимпиада» - ноябрь 10 детей 2 педагога
2. Всероссийский конкурс «Замечательная клякса» - ноябрь 10 детей, 3 педагога

# Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?» - март 7 педагогов

#  Всероссийский творческий конкурс «К 80 летию В.С.Высоцкого» - февраль 1 педагог

1. Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»- апрель 10 детей 2 педагога

В нашем детском саду в основу работы с семьей положен принцип взаимодействия семейного и общественного воспитания, который предусматривает: приоритет семьи в воспитании, установление партнерских отношений, сотрудничества, совместного творчества с семьей.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в музыкальном развлечении посвященном Дню матери- старшая, подготовительная группы, в **проектах** «Дорога без опасности», «Покормите птиц» - средняя группа, «Огород на окне» - ст. гр, «Дорогою добра» - подготовительная группа.

Педагогами ДОУ с 21.11.2017г. по 28.11.017г. были проведены открытые занятия для родителей (законных представителей) воспитанников:

- Корначёва Л.Н.- занятие по математике в младшей группе

- Свиридова Н.Н. - занятие по развитию речи в младшей группе;

- Свиридова Н.Н. - занятие по развитию речи в средней группе;

- Михалёва Н.В..- занятие по математике в средней группе;

- Васильева М.С.- занятие по математике в старшей группе;

- Грищенкова С.В- занятие по развитию речи в старшей группе;

- Антонова Н.В.- занятие по грамоте в старшей группе;

- Грищенкова С.В- занятие по грамоте в подготовительной группе;

- Васильева М.С.- занятие по математике в подготовительной группе.

Оставлены отзывы в «Книге отзывов и предложений».

Таким образом, большинство родителей (законных представителей) считают, что работа воспитателей организована на высоком уровне, родители информированы о жизни детей в детском саду.

   Вывод:В ДОУ созданы условия для профессионального роста и самореализации педагогов, однако недостаточно ведется работа по внедрению инновационных методик, программ, разработок. Основные причины этого:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- недостаточный уровень эффективного взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

**Предметно-развивающая среда.**

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: пополнена атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д. Каждая группа оборудована для организации детских игр, дневного сна. Тёплая домашняя обстановка - основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению ребёнка, а значит и его успешному развитию.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня, мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Территория образовательного учреждения - это его своеобразная визитная карточка, составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив ДОУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Принцип сезонности значит немало: он дает детям возможность заниматься различными видами деятельности; способствует оздоровлению детей и вызывает положительные эмоции. Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от того, где и в каком окружении он живёт, иначе говоря, среда, в которой живёт ребёнок, может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребёнка. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В ДОУ функционирует кабинет заведующей, методический кабинет, кастелянши, медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы, прачечная, пищеблок. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75%.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие компьютеров, выход в Интернет, ксерокс, принтеры. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Имеется телевизор, магнитофон, DVD, проектор с экраном.

В музыкальном и спортивном зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и музыкальной техники. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Материально-техническая база всех возрастных групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Вывод: Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо в группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

Результаты освоения образовательной деятельности

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанная с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, ведущей целью которой является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно - работающим дошкольным образовательным учреждением.

Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы по образовательным областям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса****в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровень освоения** | **Группы детского сада** |
| **1-я гр.раннего возраста****«Мышата»** | **2-я гр.раннего возраста****«Гномики»** | **Младшая****группа****«Зайчата»** | **Средняя** **группа****«Тигрята»** | **Старшая** **группа****«Почемучки»** | **Подготовитнльная группа****«Знайки»** | **Итоговый результат** |
| **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** |
| **«Физическое развитие»** | высокий | 30% | 46% | 20% | 43% | 29% | 48% | 32% | 48% | 18% | 36% | 58% | 88% | 31% | 52% |
| средний | 50% | 40% | 56% | 43% | 57% | 45% | 58% | 45% | 73% | 64% | 42% | 12% | 56% | 41% |
| низкизкий | 20% | 14% | 24% | 14% | 14% | 7% | 10% | 7% | 9% | 0% | 0% | 0% | 13% | 7% |
| **«Познавательное развитие»** | высокий | 0% | 46% | 40% | 70% | 24% | 48% | 29% | 39% | 39% | 57% | 45% | 77% | 30% | 57% |
| средний | 70% | 47% | 26% | 23% | 52% | 52% | 55% | 55% | 61% | 43% | 55% | 13% | 53% | 39% |
| низкизкий | 30% | 7% | 34% | 6% | 24% | 0% | 16% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 17% | 4% |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | высокий | 0% | 33% | 20% | 43% | 10% | 56% | 35% | 52% | 29% | 54% | 39% | 94% | 22% | 55% |
| средний | 70% | 60% | 59% | 43% | 57% | 44% | 58% | 45% | 61% | 43% | 61% | 6% | 61% | 40% |
| низкизкий | 30% | 7% | 21% | 14% | 33% | 0% | 7% | 3% | 10% | 3% | 0% | 0% | 17% | 5% |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | высокий | 10% | 27% | 7% | 33% | 29% | 40% | 29% | 45% | 32% | 36% | 63% | 74% | 28% | 42% |
| средний | 40% | 46% | 60% | 53% | 57% | 60% | 58% | 48% | 48% | 64% | 37% | 26% | 52% | 50% |
| низкизкий | 50% | 27% | 33% | 14% | 14% | 0% | 13% | 7% | 10% | 0% | 0% | 0% | 20% | 8% |
| **«Речевое развитие»** | высокий | 10% | 33% | 33% | 56% | 14% | 56% | 23% | 42% | 39% | 48% | 32% | 68% | 26% | 51% |
| средний | 60% | 53% | 52% | 37% | 38% | 39% | 64% | 52% | 48% | 42% | 55% | 32% | 53% | 43% |
| низкизкий | 30% | 14% | 15% | 7% | 48% | 5% | 13% | 6% | 13% | 10% | 13% | 0% | 21% | 6% |

 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровень** **освоения** | **Итоговый результат** |
| **н.г** | **к.г.** |
| **«Физическое развитие»** | высокий | 31% | 52% |
| средний | 56% | 41% |
| низкизкий | 13% | 7% |
| **«Познавательное развитие»** | высокий | 30% | 57% |
| средний | 53% | 39% |
| низкизкий | 17% | 4% |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | высокий | 22% | 55% |
| средний | 61% | 40% |
| низкизкий | 17% | 5% |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | высокий | 28% | 42% |
| средний | 52% | 50% |
| низкизкий | 20% | 8% |
| **«Речевое развитие»** | высокий | 26% | 51% |
| средний | 53% | 43% |
| низкизкий | 21% | 6% |

Данные представленные таблице позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования на достаточно высоком уровне. У воспитанников ДОУ сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В ДОУ постоянно проходили тематические дни, выставки поделок, смотры -конкурсы

*Тематические дни и недели:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1 | День здоровья | в течение года | физ инструктор, воспитатели |
| 2 | День знаний | сентябрь | физ инструктор, муз. руководительвоспитатели |
| 3 | День салидарности в борьбе с терроризмом |  сентябрь |  воспитатели |
| 4 | Неделя осторожного пешехода | сентябрь | воспитателиспециалисты |
| 5 | День пожилого человека |  1октября |  воспитатели |
| 5 | День животных | октябрь | воспитателиспециалисты |
| 6. | День матери | ноябрь | муз. руководительвоспитатели |
| 7 | День народного единства | ноябрь | воспитатели |
| 8 | Неделя русской культуры | декабрь |  воспитатели |
| 9 | Неделя здоровья | январь | физ инструктор, воспитатели |
| 10 | День защитника Отечества | февраль | воспитаттелифиз инструктор, муз. руководитель |
| 11 | День 8 марта | март | воспитатели |
| 12 | День птиц | март | воспитатели |
| 13 | Неделя детской книги | март | воспитатели |
| 14 | День космонавтики | 12 апреля | воспитателиспециалисты |
| 15 | Неделя ОБЖ. | апрель | воспитателиспециалисты |
| 16 | День Победы | май | физ инструктор, муз. руководительвоспитатели |
| 17 | 1 июня-День защиты детей |  июнь | физ инструктор, муз. руководитель |
| 18 | День физкультурника | август | физ инструкторвоспитатели |

*Ваставки, смотры -конкурсы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Подготовка к новому учебному году | август | Атанова Г.Н.Башина О.Л. |
| 2 | Создание развивающего игрового пространства | октябрь | Воспитатели |
| 3 | Лучшее новогоднее оформление | декабрь | Атанова Г.Н.Башина О.Л. |
|  4 | Конкурс «Огород на окне» | март- апрель | Атанова Г.Н.Башина О.Л. |
| 5 | Конкурс чтецов «Этот День Победы» | май | Антонова Н.В. |
| Методические выставки |
| 1 | Новинки методической литературы | В течение года | Башина О.Л. |
| 2 | Основы безопасности дошкольников |
| 3 | Готовимся к аттестации |
| 4 | Материал по ПДД  |
| Выставки детских работ |
| 1 | Конкурс рисунка по ПДД | сентябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка детских работ «Моё любимое животное» | октябрь |
| 4 | Выставка рисунков «Моя мама лучше всех» | ноябрь |
| 5 | Конкурс рисунков и плакатов«Берегите здоровье!» | декабрь |
| 6 | Конкурс «Парад снеговиков» | январь |
| 7 | Выставка детских работ, посвящённая 23 февраля  | февраль |
| 8 | Открытки к празднику 8 марта | март |
| 9 | Выставка рисунков на тему: «Космос» | апрель |
| 10 | Этот День Победы | май |
| Выставки (родители и дети) |
| 1 | Огородные фантазии /поделки из природного материала/ | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Новогодний сувенир своими руками | декабрь |
| 3 | Конкурс на самый лучший космический аппарат из бросового материалы. | апрель |

Вывод:Анализируя, знания детей, мы выявили положительную динамику в усвоении программы. В течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства, взятые на себя задачи выполнены.

**Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.**

Во главу учебно-воспитательного процесса в детском саду поставлена охрана жизни и здоровья детей. С этой целью в ДОУ оборудован медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, спортивная площадка. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,

- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами,

медицинскими работниками и родителями.

Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;

- прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- самостоятельная двигательная деятельность;

- физкультурные занятия, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;

- физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры;

- физкультминутки, двигательные разминки во время большого перерыва между занятиями

(старшая, подготовительная группы);

- закаливающие процедуры.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание. В конце учебного года инструктором был проведен мониторинг физической подготовленности детей 3-7 лет.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;

- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;

- разыгрывают сказки, спектакли;

- проводят викторины, праздники;

- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;

- проводят беседы.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СаНПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. В этом учебном году случаев травматизма не выявлено.

Адаптация вновь принятых детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | всего прибывших | заболели в I месяц | % заболевших |
| 2016-2017  | 36 | 14 | 39 |
| 2017-2018 | 30 | 11 | 37 |

Показатели состояния здоровья воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2016 - 2017 годВсего детей:158 | 2017 - 2018 годВсего детей:150 |
| 1 | 102 (65 %) | 100 (67%) |
| 2 | 53 (33 %) | 48 (32%) |
| 3 | 3 (2 %) | 2 (1%) |
| 4 | - |  |
| 5 | - |  |

Вывод:  По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья практически не изменилось.

Анализ здоровья воспитанников по посещаемости.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей | Посещено детодней | Пропущено всего детодней | Пропущено по болезни |
| 2015-2016 | 160 | 21414 | 15986 | 5962 |
| 2016-2017 | 158 | 21002 | 15650 | 5855 |
| 2017-2018 | 150 | 19950 | 14850 | 5705 |

Показатели о количестве детей и средней посещаемости в анализе за 3 года остаются стабильными. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Большое внимание в детском саду уделяется закаливанию детей, способствующего укреплению их здоровья и снижения заболеваемости. В 2017-1018 учебном году внедрялись нетрадиционные технологии такие как: дыхательная гимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Игровая деятельность максимально используется как на физкультурных занятиях, так и на музыкальных.

Были организованы родительские собрания и индивидуальные консультации родителей по темам: «Соблюдение преемственности и режимных моментов в семье и ДОУ», «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ». Оформлялись информационные стенды в группах для родителей по темам «Благополучная адаптация детей к ДОУ», «В детский сад без слез». Также были организованы родительские собрания во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах по темам: «Психическое развитие детей 3-4 лет», «Капризы, упрямство и способы их преодоления», «Ребенок и компьютер», «Готовность к школе в условиях детского сада». Кроме того, проводятся: групповые коррекционно – развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими неблагоприятный прогноз обучения; индивидуальные коррекционно- развивающие занятия со слабыми и частоболеющими детьми. На индивидуальных занятиях у детей развивается мыслительная деятельность, также корректируются различные нарушения в эмоционально – личностной и поведенческой сфере: импульсивность, повышенная тревожность, трудности в общении, неадекватная самооценка, страхи, гиперактивность и т.п.

**Качество питания.**

 ДОУ работает по примерному 10-дневному меню для организации питания детей от 1.5 до 3-х лет и от 3-х до 8. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

**Завтрак** – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба». Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – какао на молоке или кофейный напиток с бутербродом с маслом (сыром).

**2-ой завтрак -** детям подают фруктовые соки или фрукты.

**Обед** – закуска в виде салатов из овощей (огурцы, помидоры, лук, свекла отварная) с растительным маслом. Первое горячее блюдо представлено супами, борщами. Третье блюдо – компот из фруктов или сухофруктов. Хлеб, батон.

**Уплотнённый полдник** может включать в себя молоко, кефир, йогурт, овощи, хлебобулочные изделия, выпечку, фрукты.

 Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СаНПин и товарного соседства. Фирма, обеспечивающая транспортировку продуктов до детского сада, имеет санитарные справки на машину, санитарную книжку на водителя и людей, сопровождающих товар. Как только продукты привозят в детский сад, их приемку организует кладовщик. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

 В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2017-2018 учебного года.

 В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Наиболее качественно организовано питание в группах: первая группа раннего возраста «Мышата», вторая группа раннего возраста «Гномики» и подготовительная. .Недостаточное внимание организации питания уделяется в средней и старшей группе.

Вывод: необходимо уделять больше внимания вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, и т.д. Всем сотрудникам детского сада следить за доведением норм до каждого ребенка группы.

**Коррекционная работа.**

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с незначительными нарушениями речи. С сентября месяца функционирует логопункт. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

 **Социальное партнерство.**

 Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДОУ и социальными учреждениями поселка. Для сохранения единого пространства нами учитывались цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребёнка и потребность в качественной подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с социальными институтами**:** музей, МБОУ Монастырщинская СОШ, ГИБДД, пожарная часть, ДЮСШ, детская школа искусств.

 Главным и основным партнером ДОУ остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2017-2018 учебном году стали победы воспитателей и родителей в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

 Детский сад расширяет возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, МЧС.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный партнер | Основной вид деятельности |
| МБОУ Монастырщинская СОШ | Организация преемственности предшкольнойподготовки и начального обучения |
| Детская школа искусств | Сотрудничество в оказании дополнительного образования |
| Детская библиотека | Просвещение, пропаганда чтения, совместноепроведение различных мероприятий |
| Г ИБДД, Пожарная часть | Пропаганда безопасности |
| ДЮСШ | Сотрудничество в оказании дополнительного образования |
| Музей | Просвещение, приобщение к историческомунаследию, совместное проведение различных мероприятий |

 Вывод: план по преемственности в работе с социальными учреждениями поселка выполнен. В детском саду обеспечен стандарт качества дошкольного образования.

 Исходя из анализа и итогов воспитательно-образовательной работы коллектив ставит на  **2018-2019 учебный год следующие цели и задачи:**

 Цель: обеспечение эфективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника.

 Задачи:

1. Продолжать повышать уровень педагогической компетентности посредством изучения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создать условия для развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста через совместную деятельность педагога и воспитанника.
3. Совершенствовать работу педагогов по организации игровой деятельности в условиях ДОУ.

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.**

**1. РАБОТА С КАДРАМИ.**

# 1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ

# И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обучение на курсах повышения квалификации: | В течение учебного года. | Ст.воспитатель |
| 2. | Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 3. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов | В течение года | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 4. | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Педагоги  |
| 5. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | Ст.воспитатель  |
| 6. | Участие в инновационной деятельности | В течение года | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 7. |  Наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами  | В течение года | Ст.воспитатель  |

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| Антонова Н.В. | учитель-логопед | Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков |
| Антонова Н.В. | воспитатель | Развитие творческих способностей дошкольников посредством организации продуктивной деятельности. |
| Башина О.Л. | инструктор по физической культуре | Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. |
| Грищенкова С.В. | воспитатель | Дидактическая ира как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста |
| Исаенкова Е.А. | музыкальный руководитель | Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста |
| Михалева Н.В. | воспитатель | Дидактическая игра как форма обучения детей старшего дошкольного возраста |
| Томашева К.М. | воспитатель | Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности |
| Радькова С.Б. | воспитатель | Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста |
| Васильева М.С. | воспитатель | Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возрастат через дидактические игры |
| Корначева Л.Н. | воспитатель | Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством предметно-пространственной среды |
| Мудрова К.М. | воспитатель | Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста |
| Зубальская Ю.В. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредствам пальчиковых игр» |

**1.2. АТТЕСТАЦИЯ**

**на первую и высшую категорию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов, ознакомление с ними педагогов  | в течение года | Ст.воспитатель |
| 2 | Подача заявления через элетронную систему «Регион» | в течение года | педагоги |
| 3 | Прохождение процедуры аттестации | в течение года | педагоги |

**РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Изучение нормативных документов.  | сентябрь | Ст.воспитатель  |
| 2. | Составление списка кандидатур на СЗД. | январь | Ст.воспитатель  |
| 3. | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | в течение года (по графику) | Ст.воспитатель  |
| 4. | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | в течение года (по графику) | Ст.воспитатель  |
| 5. | Экспертиза педагогической деятельности | в течение года (по графику) | Ст.воспитатель  |

**1.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **План:**1.Штатное расписание. Расстановка кадров.2.Перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год.3.Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году.4.Разное | Август  | ЗаведующийСт.воспитатель Медсестра  |
| 2. | **2. План:**1.Должностные инструкции, инструкции по охране труда. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.3. О профилактике простудных заболеваний среди детей и сотрудников. | Ноябрь | ЗаведующийСт.воспитатель Медсестра |
| 3. | **План:**1. О проведении вакцинации против гриппа.2. О графике отпусков на 2019 год | Декабрь | ЗаведующийСт.воспитатель Медсестра |
| 4. | **План:**1. Анализ организации питания воспитанников2. Соблюдение требований СанПиН | Февраль | ЗаведующийСт.воспитатель Медсестра |
| 5. | **План:**1. О подготовке и проведении летнего оздоровительного периода.2.О проведении работ по озеленению и благоустройству территории ДОУ.3.Разное | Май | ЗаведующийСт.воспитатель Медсестра |

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО, ДОУ. | Регулярно. | Заведующий |
| 2. | Обсуждение и утверждение, анализ ор-ганизации проведения утренников, тема-тических недель, дней, РМО, тв. отчётов | Ежемесячно. | Ст.воспитатель  |
| 3. | Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям,по работе за межаттестационный период,самообразованию. | Октябрь.МайИтог.педсов. | Педагоги |
| 4. | Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок. | По мере проведения. | Заведующий |
| 5. | Проведение инструктажей по ПБ, ОТ. | 2 раза в год | Заведующий |
| 6. | Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами. | По мере прохожрения | Заведующий |
| 7. | Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с. | Май. | Ст.воспитатель |
| 8. | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета | НоябрьМай | мед.сестра ЗаведующийСт.воспитатель |
| 9. | Работа по обращению граждан | В течениегода | ЗаведующийСт.воспитатель |

**1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наставники** | **Молодые специалисты** |
| 1. | Антонова Наталья Владимировна | Томашева Ксения Михайловна (воспитатель) |
| 2. | Башина Оксана Леонидовна | Зубальская Юлия Васильевна (воспитатель) |
| 3. | Радькова Светлана Борисовна | Мудрова Кристина Игоревна (воспитатель) |
|  |
| № п/п | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| 1 | Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса  | в течение года | Наставники |
| 2 | Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы | в течение года | Наставники |
| 3 | Взаимное посещение педагогического процесса | раз в месяц | Наставники,наставляемые |
| 4 | Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды. | в течение года | Наставники |
| 5 | Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования | в течение года | Наставники |
| 6 | Отчет по наставничеству | май | Наставники |

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма выступления | Дата | Ответственные |
| Педагогический совет № 1 (Установочный)Тема: *«С новым учебным годом!»*. ***Установочный.*Цель:** утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год.1. Итоги летней оздоровительной работы.2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей, планы специалистов на 2018 – 2019 учебный год. 3. Результаты комплексной проверки по готовности групп и кабинетов к новому **учебному году**.4. Решение педсовета | Круглый стол | август | Атанова Г.Н.,Башина О.Л. |
| Подготовка к педсовету: 1. Анкетирование педагогов;
2. Повторение и изучение материала по данной проблеме.

3. Просмотр открытых занятий в области «Познавательное развитие» |  | Октябрь | Творческая группаВоспитатели |
| ***Педагогический совет № 2******«Познавательное развитие дошкольников»:***Цель: систематизация знаний педагогов по познавательному развитию дошкольников, совершенствование педагогического мастерства 1.Актуальность познавательного развития дошкольников 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности 3.Формирование элементарных математических представлений 4.Ознакомление с миром природы 5.Квест-технология  | Семинар-практикум | Ноябрь  | Атанова Г.Н.Башина О.Л.Михалева Н.В.Корначева Л.Н.Радькова С.Б.Антонова Н.В. |
| Подготовка к педсовету:1. Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами.2. Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС.3. Подготовка сообщений, докладов и материалов презентаций.4. Проведение тематической проверки «Организация сюжетно – ролевой игры с детьми дошкольного возраста». Подготовка справки по итогам тематической проверки.5. Проведение семинара: ««Игра – основной вид деятельности ребенка» 6. Выполнение домашнего задания (подготовить презентацию дидактической игры, изготовленной своими руками). |  | Январь  | Творческая группаВоспитатели |
| Педагогический совет № 3**«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»**Цель педсовета: систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.1. Актуальность проблемы
2. Итоги анкетирования
3. Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста
4. Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников
5. Технология сюжетно-ролевых игр в старшем дошкольном возрасте Анализ тематического контроля «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста
6. Деловая игра «Педагогические ситуации»
7. Презентация дидактических игр, изготовленных своими руками
 | Круглый стол | Февраль  | Атанова Г.Н.Башина О.Л.Антонова Н.В.Мудрова К.И.Грищенкова С.В. |
| **Подготовка к педсовету:**1.Составление проекта плана работы на летний оздоровительный период.2.Подготовка отчетов о выполнении планов по самообразованию. |  | Апрель | Старший воспитательПедагоги |
| **4.** Тема: «***Наши успехи, итоги работы за учебный год».*Цель:** Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать  работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО.2. Результаты освоение Основной образовательной программы  ДОУ.3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста).4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5 . Итоги работы по выполнению годовых задач.6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.7. Отчет педагогов по темам самообразования на 2018-2019 учебный год. 8. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. | Круглый стол  | Май  | Атанова Г.Н.Башина О.Л.Воспитатели групп |

* 1. **КОНСУЛЬТАЦИИ**

 **/для педагогов/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов | сентябрь | старший воспитатель Башина О.Л. |
|  2. | Организация и проведение утренней гимнастики в ДОО | октябрь  | инструктор по физкультуреБашина О.Л. |
| 3. | «Музыкально- дидактические игры для дошкольников» | ноябрь | музыкальный руководитель Исаенкова Е.А. |
| 4 | Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста | декабрь | учитель-логопед Антонова Н.В. |
| 5. | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО | январь | воспитатель Михалёва Н.В. |
| 6. | Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой | февраль | учитель-логопед Антонова Н.В. |
| 7. | Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста | март | инструктор по физкультуреБашина О.Л. |
| 8. | Музыка – как средство патриотического воспитания для детей дошкольного возраста | апрель | музыкальный руководитель Исаенкова Е.А. |
| 9. | Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста | май | медсестра |

* 1. **СЕМИНАРЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  1. | Организация работы в группе по развитию творческих способностей детей | октябрь | Старший воспитатель |
|  2. |  «Игра – основной вид деятельности ребенка»:- Влияние дидактической игры на интеллектуальный вид ребенка;- мастер-класс «Дидактическая игра своими руками» | январь | Старший воспитатель |

**2.4. КРУГЛЫЙ СТОЛ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Развитие интереса, любознательности и понавательной мотивации у дошкольников» | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | апрель | Ст. воспитатель |

**2.5. МАСТЕР-КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Эсперементирование – источник познавательного развития дошкольника» | декабрь | Михалева Н.В. |
| 2 |  «В страну дидактических игр» | февраль | Радькова С.Б. |

**2.6. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Ответственный исполнитель | Срок |
| 1 | Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. | Заведующий | В течение года |
| 2 | Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов) | Старший воспитатель | В течение года |

**2.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| 1 | Открытый просмотр образовательной деятельности для родителей дошкольных групп | октябрь | Воспитатели мл., ср., ст., подг. гр. |
| 2 | Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по ФЭМП | ноябрь | Грищенкова С.В.Корначёва Л.Н. |
| 3 | Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по развитию речи | ноябрь | Радькова С.Б. |
| 4. | Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по познавательно-исследовательской деятельности | ноябрь | Михалёва Н.В. |
| 5. | Открытый просмотр образовательной деятельности для учителей – подготовительная группа | апрель | воспитателиАнтонова Н.В.Грищенкова С.В. |

**2.8. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.2.3. | Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)Смотр «Оформление игрового пространства в группе и уголков для родителей по ПДД во всех возрастных группах» |    сентябрь1 сентябрясентябрь | воспитатели групп |
| 4. | Выставка поделок из овощей «Дары осени» | октябрь | воспитатели групп |
| 5. | Конкурс чтецов, посвященный Дню матери | ноябрь | воспитатели групп |
| 6. | «Зимние чудеса» - конкурс оригинальных украшений групп«Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей | декабрь | воспитатели  группродители, дети |
| 7.8. | Выставка рисунков «Зимние виды спорта» Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом» | январь | Воспитатели старших группвоспитатели групп |
| 9.10. | Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега»Выставка детского рисунка «Буду в армии служить….» | февраль | воспитатели группродители, дети |
| 11. | Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | март | воспитатели групп |
| 12. | Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» (в группе)Конкурс поделок «Покорение космоса» | апрель | воспитатели группродители, детиродители, детивоспитатели групп |
| 13. | Выставка рисунков Этот День Победы | май | воспитатели групп, родители |

|  |
| --- |
|  **Методические выставки** |
| 1 | Новинки методической литературы | В течение года | Башина О.Л. |
| 2 | Основы безопасности дошкольников |
| 3 | Материал по ПДД |

**2.9. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственный** |
| В течении года | **День здоровья****-**народные подвижные игры-соревнования с элементами спортивных игр-ритмическая гимнастика | физ инструктор, воспитатели |
| Сентябрь | - 1 сентября -День Знаний-Неделя солидарности в борьбе с терроризмом-Неделя безопасности Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!»-Спортивное развлечение «Осенние эстафеты» | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физ.культуре |
|  |
| Октябрь | **-**«Дорогие мои старики»- тематический день тематические беседы, фотовыставка-День гражданской обороны -Праздник «На балу у Осени»-Спортивный досуг «Забавные игры»-Международный день библиотеки - Досуг «Любимые сказки» | Музыкальный руководительВоспитателиИнструктор по физ.культуре |
|  |
| Ноябрь | -День народного единства «Моя Родина-Росия»-День матери в России - концерт, посвященный Дню Матери-Неделя ПДД. «Дорожный светлячок»-Все профессии нужны, все профессии важны | Музыкальный руководительВоспитатели |
|  |
| Декабрь | - Экологическая акция «Покормите птиц зимой»-День героев Отечества, день неизвестного солдата-«Я имею права» - День Конституции Российской Федерации -Новый год у ворот! (Новогодние утренники) | Музыкальный руководительВоспитатели Инструктор по физ.культуре |
|  |
| Январь | --Неделя здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!»Зимние игры и забавы-Музыкальное развлечение «Колядки святки»-День детского кино (тематические беседы в дош. Группах) | ВоспитателиИнструктор по физ.культуреМузыкальный руководитель |
|  |
| Февраль | - Международный день родного языка - Неделя устного народного творчества - Уроки вежливости (тематические беседы в группах)-День защитника Отечества **п**раздник музыкально-спортивный праздник-Театрализованное развлечение «Весёлая Масленица» | Инструктор по физ.культуре Музыкальный руководительВоспитатели |
|  |
| Март | -Международный женский день-Все профкссии важны, все профессии нужны (тематические беседы в группах)-Книга - друг человека (неделя детской книги) -Неделя музыки для детей | Инструктор по физ.культуре Музыкальный руководитель Воспитатели |
|  |
| Апрель  | - День юмора и смеха- Неделя здоровья - День космонавтики - Международный день птиц-30 апреля День пожарной охраны (ОБЖ) | ВоспитателиИнструктор по физ.культуреМузыкальный руководитель |
|  |
| Май | -День Победы **(**тематические беседы,праздничный концерт «Этот день Победы»-«Красный, желтый, зелёный»- (тематические беседы в группах по ПДД)-Выпускной бал «Досвидания, детский сад» | Инструктор по физ.культуре Музыкальный руководитель Воспитатели |

**2.10. ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|  1.  |  - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки).- Консультация для родителей на тему: «Безопасная дорога».  -Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!» | Сентябрь | ВоспитателиБашина О.Л.Исаенкова Е.А.. |
| 2. | - Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма | Октябрь | Воспитатели  |
| 3. | - Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время | Декабрь | Воспитатели Ст.воспитатель |
| 4. | - Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» | Январь | Ст.воспитатель |
| 5. | - Консультация для родителей на тему: «Будьте осторожны на дороге»  | Февраль | Ст.воспитатель |
| 6. | - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете | Март | Воспитатели групп |
| 7. | - Совещание при заведующей «Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД» | Апрель | ЗаведующийСт.воспитатель  |
| 8. | - Неделя осторожного пешехода- Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»- Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зелёный» | Май | Физ. инструкторВоспитатели  |

**2.11. РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы. | Сроки | Отвественные |
| 1234 | Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельностиИнформационный стенд «Конвенция о правах ребёнка».Работа педагогов и Совета родителей по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ. | октябрьрегулярноноябрьпо плану | Башина О.Л.Воспитатели старших группВоспитатели Председательродит.советапедагоги |

* 1. **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Срок | Ответственные |
|  1.  | Оснащение групп и готовность кновому учебному году | сентябрь | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 2. | Соблюдение режима дня | октябрь | Ст.воспитатель |
| 3. | Ведение групповой документации | ноябрь | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 4. | Проверка результатов продуктивной деятельности детей | декабрь | Ст.воспитатель |
| 5. | Динамика развивающей предметно-пространственной среды | январь | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 6. | Подготовка и проведение ООД | февраль | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 7. | Выход на прогулку и организация прогулки | март | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 8.  | Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня | апрель | Ст.воспитатель |
| 1. 89.
 | Планирование и организация работы сродителями | май | ЗаведующийСт.воспитатель |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата проведения | Возрастная группа | Ответственный |
| Познавательное развитие детей дошкольного возраста | Ноябрь | все группы | ЗаведующийСт.воспитатель |
| Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста. |  Февраль  | все группы | ЗаведующийСт.воспитатель |

# 2.13. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Составление планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов. | Июнь-август. | Ст. воспитатель |
|  2. | Организационная работа,работа по оснащению в методкабинете. | 1раз в мес. | Ст. воспитатель |
| 3. | Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год. | Май. | ВоспитателиУзк.специалисты |
| 4. | Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.  | В течение года | Администрация |

**3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МБДОУ Заключение договоров с родителями | По мере поступле-ния в МБДОУ | Атанова Г.Н. |
| ***Взаимодействие в работе с семьей*** |
| 2. | Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами. | В течение года | Атанова Г.Н. |
| 3. | Информационные стенды в группах, папки передвижки, памятки на тему физического воспитания, социально-личностного воспитания  | в течение года | Башина О.Л., воспитатели |
| 4. | Общее собрание 1. Установочное «Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»2. Итоговое «Итоги учебного года. О работе ДОУ в летний период» | Сентябрь Май | Атанова Г.Н. |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей.- создание информационного стенда для родителей- обновление информации на сайте ДОУ | В течение года | Атанова Г.Н.Башина О.Л. |
| 7. | Мониторинг «Выявление удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования» | май | воспитатели |
| 8. | Тематические выставки  | по плану | воспитатели |
| 9. | «Сделаем участок детского сада красивым» - трудовой десант | май | воспитатели |
| 10. | Консультирование по запросам родителей | в течение года | Воспитатели специалисты |
| **Групповые родительские собрания.** |
| 11.   | ***1 группа раннего возраста «Мышата»:***«Адаптация детей»1.«Давайте познакомимся» Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ  2 «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»  3. .«Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду». 4 .«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | СентябрьЯнварьМарт.Май. | Воспитатели Васильева М.С.Зубальская Ю.В.. |
| ***2 группа раннего возраста «Гномики»:***1. «Особенности психофизического развития детей 3

 года жизни. Задачи воспитания и обучения.»1. «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.»
2. «Здоровье детей в наших руках»
3. Наши достижения за год.
 | СентябрьДекабрь.Март.Май. | Воспитатели Томашева К.М.Зубальская Ю.В. |
| ***Младшая группа:***1. «Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни.»
2. «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.»
3. «Игра ребенка в жизни вашей семьи.»
4. «Наши достижения за год.»
 | Сентябрь ЯнварьМарт.Май. | Воспитатели Радькова С.Д.Грищенкова С.В. |
| ***Средняя группа:***1. «Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.»
2. «Семья и её значение в воспитании детей.»
3. «Волшебный мир книги.»
4. «Наши достижения за год."
 | СентябрьДекабрьМартМай | ВоспитателиКорначева Л.Н.Мудрова К.И. |
| ***Старшая группа:***1.Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста» 3. «Роль игры в воспитании детей дошкольного возраста» 4. «Наши успехи»  |  СентябрьДекабрьМарт.Май. | Воспитатели Михалёва Н.В.Грищенкова С.В. |
|  | ***Подготовительная группа:***1.«На пороге школы». Особенности развития детей седьмого года жизни. Организация жизни и воспитание детей. 2. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» 3. «Роль игры при подготовке детей к школе» 4.Итоги учебного года. Наши интересы и достижения | СентябрьДекабрьМарт.  Май | Воспитатели Антонова Н.В.Томашева К.М  |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** **/для родителей/** |
| № | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| **Консультации для родителей младших групп** |
| 1 | «Улыбка малыша в период адаптации» | Сентябрь | Воспитатели1 группы ранего возраста |
| 2 | «Пальчиковая гимнастика для детей раннего дошкольного возраста» | Воспитатели2 группы ранего возраста |
| 3 | «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях». | Октябрь | Воспитатели1 группы ранего возраста |
| 4 | Особенности  формирования культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста. | Воспитатели2 группы ранего возраста |
| 5 | «Соблюдение режима дня ввыходные дни» | Ноябрь | Воспитатели1 группы ранего возраста |
| 6 | «Игра – инсценировка каксредство развития речи ребенка» | Воспитатели2 группы ранего возраста |
| 7 |  «Особенности сенсорногоразвития детей» | Декабрь | Воспитатели1 группы ранего возраста |
| 8 | «Игрушка в жизни ребенка» | Воспитатели2 группы ранего возраста |
| 9 | «Игра в раннем возрасте» | Январь | Воспитатели1 группы ранего возраста |
| 10 | «Как развивать речь младшихдошкольников» | Воспитатели2 группы ранего возраста |
| 11 |  «Развитие речи через театрализованную деятельность» | Февраль | Воспитатели1 группы ранего возраста |
| 12 | «Поощрение и наказание ребенкав семье» | Воспитатели2 группы ранего возраста |
| 13 | «Индивидуальный подход кребенку» | Март | Воспитатели1 группы ранего возраста |
| 14 | «Первое трудовое поручение» | Воспитатели2 группы ранего возраста |
| 15 | «Воспитание у детейаккуратности» | Апрель | Воспитатели1 группы ранего возраста |
| 16 | «Предупреждение неврозов у детей» | Воспитатели2 группы ранего возраста |
| 17 | «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей» | Май | Воспитатели1 группы ранего возраста |
| 18 | «Самообслуживание в жизнималышей» | Воспитатели2 группы ранего возраста |
| **Консультации для родителей дошкольных групп** |
| 1 | «Соблюдение режима дня ввыходные дни» | Сентябрь | Воспитатели мл.гр |
| 2 | «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребѐнка»  | Воспитатели ср.гр |
| 3 | «Целевые ориентиры дошкольного образования» | Воспитатели ст.гр |
| 4 | «Зачем читать с детьми» | Воспитателиподг.гр |
| 5 | «Математическое развитие детей в семье» | Октябрь | Воспитатели мл.гр |
| 6 | «Учите детей говорить правильно» | Воспитатели ср.гр |
| 7 | «О детском травматизме на дорогах. ПДД» | Воспитатели ст.гр |
| 8 | «Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка» | Воспитателиподг.гр |
| 9 | «Врожденное и приобретенное вхарактере ребенка» | Ноябрь | Воспитатели мл.гр |
| 10 | «Играйте вместе с детьми » | Воспитатели ср.гр |
| 11 | «Такая разная математика» | Воспитатели ст.гр |
| 12 |  «О вреде и пользе компьютера и телевизора?» | Воспитателиподг.гр |
| 13 | «Что должен знать ребенок кконцу 4-го года жизни» | Декабрь | Воспитатели мл.гр |
| 14 | «Телевидение и дошкольник, или что смотрит ваш малыш» | Воспитатели ср.гр |
| 15 | «Можно ли обойтись безнаказаний?» | Воспитатели ст.гр |
| 16 |   «Как организовать отдых детей в выходной день» | Воспитателиподг.гр |
| 17 | «Воспитание в семье с помощьюхудожественного слова» | Январь | Воспитатели мл.гр |
| 18 | «Причины плохого поведенияребенка» | Воспитателиср.гр |
| 19 | «Игры и физические упражнения зимой».  | Воспитателист.гр |
| 20 | «Использование нетрадиционных техник в развитии у детей художественных навыков и умений» | Воспитателиподг.гр |
| 21 | «Как воспитывать интерес к изобразительной деятельности малыша » | Февраль | Воспитатели мл.гр |
| 22 | Роль семьи в экологическом воспитании ребенка-дошкольника | Воспитатели ср.гр |
| 23 | Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?» | Воспитатели ст.гр |
| 24 | Уроки здоровья в семье | Воспитателиподг.гр |
| 25 | «Как научить ребенка быть вежливым?» | Март | Воспитатели мл.гр |
| 26 | Развитие художественно - творческих способностей ребенка с помощью игры | Воспитатели ср.гр |
| 27 | «Что должен знать ребенок к концу 6 - го года жизни» | Воспитатели ст.гр |
| 28 |  «Развитие математических способностей у дошкольников» | Воспитателиподг.гр |
| 29 | «Дисциплина на улице - залог безопасности» | Апрель | Воспитатели мл.гр |
| 30 | «Правила этикета для вашего ребенка» | Воспитатели ср.гр |
| 31 | «О вреде и пользе компьютера и телевизора?» | Воспитатели ст.гр |
| 32 | «Работоспособность – важный показатель готовности к школе» | Воспитатели подг.гр |
| 33 | «Роль игры в организации поведения ребенка». | Май | Воспитатели мл.гр |
| 34 | «Детский травматизм: как уберечь ребенка? » | Воспитатели ср.гр |
| 35 | «Как организовать отдых детей летом» | Воспитатели ст.гр |
| 36 | «Что должен знать и уметь первоклассник» | Воспитателиподг.гр |

**СОВМЕСТНЫЕ ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**

**ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Осенние утренники | Октябрь | Исаенкова Е.А. |
| 2 | День открытых дверей /младшая, средняя, старшая, подготовительная группы/ | Октябрь | воспитатели |
| 3 | Праздник «День матери в России» | Ноябрь | Исаенкова Е.А. |
| 4 | Новогодние утренники | Декабрь | Исаенкова Е.А. |
| 5 | Масленица | Февраль | Башина О.ЛИсаенкова Е.А. |
| 6 | День защитников Отечества | Февраль | Башина О.ЛИсаенкова Е.А. |
| 7 | Женский день - 8 Марта | Март | Исаенкова Е.А. |
| 8 | День открытых дверей /младшая, средняя, старшая, подготовительная группы/ | Апрель | воспитатели |
| 9 | 9 мая-День Победы | Май | Исаенкова Е.А. воспитатели  |
| 10 | Выпускной бал (подготовительная группа) | Май | Исаенкова Е.А. воспитатели |

**Профилактические мероприятия по предупреждению нарушений прав детей в семье**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. Выявление неблагополучных семей | В течение года |  Атанова Г.Н.воспитатели |
| 2. Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления |  Атанова Г.Н.воспитатели |
| 3. Консультации для педагогов | По плану |  Башина О.Л.  |
| 4. Консультации для родителей  | По плану |  воспитатели |
| 5. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»  | В течение года | Башина О.Л. воспитатели |
| 6. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей | По мере необходимос-ти |  Атанова Г.Н. |
| 7. Рейды в неблагополучные семьи | По мере необходимос-ти |  Воспитатели |
| 8. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, инспектором КДН | В течение года |  Атанова Г.Н. |
| 9. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей | Ежедневно |  Воспитатели |
| 10. Приглашение на открытые занятия | Октябрь, апрель | Воспитатели, узкие специалисты |
| 11. Сбор информации по трудным семьям  | ежеквартально | воспитатели |
| 13. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам | В течение года | Атанова Г.Н. педагоги ДОУ |
| 14. Анализ работы с неблагополучными семьями | Май  | Атанова Г.Нвоспитатели |

**Взаимодействие ДОУ с Советом родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| 1 | Утверждение состава Совета родителей | Август  | Атанова Г.Н. |
| 2 | Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год. | Август  | Председатель Совета родителей |
| 3 | Заседание Совета родителей  | 1 раз в квартал |
| 4 | Выступление председателя Совета родителей на общем родительском собрании | Сентябрь Май  |
| 7 | Помощь Совета родителей в проведении смотров – конкурсов:- «Зимний участок»;- «Летний участок»;В организации и проведении экскурсий и выставок | ЯнварьМайпо плану | Воспитатели |

**4. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| 1 | Принимать участие в муниципальных мероприятиях  | В течение года | Атанова Г.Н.Башина О.Л. |
| 2 | Сотрудничество с детской библиотекой:- выступления детей на базе библиотеки;- экскурсия на выставку в библиотеку;- участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;- приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие. | В течение года | Башина О.Л.Воспитатели |
| 3 | Сотрудничество с инфраструктурами,СМИ: - предоставление материала в газеты - приглашение журналистов на открытые мероприятия. | В течение года | Атанова Г.Н. |
| 4 | Сотрудничество с ПЧ:* экскурсии детей старшего возраста;

- участие детских работ на выставках | В течение года | Атанова Г.Н.Башина О.Л. |
| 10 | Сотрудничество с МБОУ Монастырщинская СОШ:- составление плана работы на учебный год;- экскурсии детей в школу и на ее территорию;- методическое объединение учителей начальных классов школы и воспитателей подготовительных групп детского сада;- выявление результативности обучения в школе. | По плану | Башина О.Л. |

**5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1 | - подготовка к зиме, частичный ремонт овощехранилища.- заготовка земли для зимних посадок | Август -октябрь | завхоз |
| 2 | Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./ | октябрь | завхоз |
| 3 | Заготовка картофеля, овощей на зиму. | Сентябрь-октябрь | кладовщик |
| 4 | Техосмотр здания ДОУ | В течение года | завхоз |
| 5 | Частичный ремонт надворного оборудования. | май  | завхоз |
| 6 | Частичный косметический ремонт в групповых раздевалках и групповых помещениях | Июнь- август  | Завхоз |
| 7 | Оформление клумб на территории ДОУ | Май-июнь | коллектив |
| 8 | Покраска надворного оборудования. Обновление песка, завоз земли. | Май  | Завхоз |
| 9 | Пополнение мягким и твёрдым инвентарем  | Декабрь  | Завхоз |

**Приложение 1**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Инструктор по физической культуре: Башина Оксана Леонидовна

Образование – среднее специальное

Общий педагогический стаж – 26 года

Стаж работы в данной должности – 24 года

**Цели**:

Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия детей.

**Задачи на 2018/19 учебный год:**

Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья; всестороннее совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание организма.

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления здоровья.

Воспитательные: формирование интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями; всестороннее развитие ребенка.

 **Повышение деловой квалификации**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Формы работы | Сроки |
| 1 | Принимать участие в работе методического объединения педагогов ДОУ  | Посещение РМО | В течение года |
| 2 | Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах | Выступления, практический показ | По плану |
| 3 | Работа по самообразованию по теме: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в воситательно-образовательный процесс ДОУ» | Самообразование | Ежемесячно |
| 4. | Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. | Обмен опытом | В течение года |

**Работа с воспитателями и узкими специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Формы работы | Сроки |
| 1 | Консультация для воспитателей: Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста | Консультация | Апрель  |
| 2 | Планирование и организация ОД  | Показ занятия для педагогов школы | март |

**Физкультурно – оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Форма и содержание работы | Сроки выполнения | Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями |
| 1 | Утренняя гимнастика | ежедневно, по плану работы физкультурного зала | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 2 | Образовательная деятельность  | 3 занятия в неделю, в течение всего года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 3 | Физкультурные развлечения (по плану)  | ежемесячно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 4 | Индивидуальная работа  | ежедневно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 5 | Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников | сентябрь, май | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |

**Работа с заинтересованными организациями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Формы работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в муниципальных соревнованиях |  | По плану, согласно «Положений» | Башина О.Л. |
| 2. | Сотрудничество с кафедрой физической культуры ГАУ ДПОС СОИРО | консультации | По мере необходи-мости | Башина О.Л. |
| 3. | Сотрудничество со школой  |  | По плану | Башина О.Л. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | Сроки |
| 1 | Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей | консультация | в течение года |
| 2 | «День открытых дверей» | показ занятия, утренняя гимнастика в старших группах | ОктябрьАпрель  |
| 3 | «Здоровый образ жизни в семье» | анкетирование | Январь |
| 4 | «Веселые старты» - совместный спортивно- игровой досуг  | спортивно-музыкальный досуг праздник | Март  |
| 6 | «Играем дома» | консультация | в течение года |

**Работа с населением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Формы работы | Сроки |
| 1 |  «День защиты детей» | праздник | 1.06.2019 |

**Оснащение физкультурно-оздоровительной среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | • Разработка годового плана работы;• Корректировка перспективных и календарных планов | август |
| 2 | Подготовка спортивной площадки для ходьбы на лыжах.  | декабрь |
| 3 | Подготовка к летнему оздоровительному сезону:* корректировка календарных планов;
* подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить спортивное оборудование);
* подготовка выносного оборудования.
 | май |
| 4 | Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям | июнь - июль |

**Физкультурные праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Возраст групп | Сроки |
| 1. | «В гости к Мишке» развлечение | Младшая, средняя | Сентябрь |
| 2. | «Светофорчик» - досуг | Старшая, подгот. | Сентябрь |
| 3. | «Весёлые друзья»- развлечение | Младшая, средняя | Октябрь |
| 4. | «Дружим со спортом» - развлечение | Старшая, подгот. | Октябрь |
| 5. |  «Магазин игрушек» – развлечение  | Младшая, средняя | Ноябрь |
| 6. | « Спорт это здоровье» - развлечение | Старшая, подготовит. | Ноябрь |
| 7. | «В стране здоровья» - досуг | Младшая, средняя | Декабрь |
| 8. | «Чистота- залог здоровья!» - развлечение  | Старшая, подготовит. | Декабрь |
| 9. | «Зимние забавы »- развлечение | Младшая, средняя | Январь |
| 10. | «Зимнее приключение» - праздник | Старшая, подготовит. | Январь |
| 11. | «Мой весёлый мяч»- развлечение | Младшая, средняя | Февраль |
| 12. | «Будем в армии служить» - музыкально-спортивное развлечение | Старшая, подготовит. | Февраль |
| 14. | «Весёлая Масленица» – развлечение | Все группы | Март |
| 15. | «Мы за солнышком шагаем» – развлечение | Младшая, средняя | Апрель |
| 16 |  **«**Космос и мы» – развлечение | Старшая, подготовит. | Апрель |
| 17. | «Дружные ребята»- развлечение | Младшая, средняя | Май |
| 18. | «Дню Победы» - праздник | Старшая, подготовит. | Май |
| 19. |  « У Солнышко в гостях» -праздник | Младшая, средняя | Июнь |
| 20. | «Встречаем Лето» - праздник  | Старшая, подготовит. | Июнь |
| 21. | «На лесной опушке» - развлечение | Младшая, средняя | Июль |
| 22. | «День здоровья»- развлечение | Старшая, подготовит. | Июль |
| 23. | «День физкультурника» - развлечение | Все группы | Август |

**Приложение 2**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОДИТЕЛЯ**

Музыкальный руководитель: Исаенкова Е.А.

Образование – среднее - специальное

Общий педагогический стаж – 49 лет

Стаж работы в данной должности – 49 лет

**Цель:** развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку. **Задачи:** -формировать у детей дошкольного возраста ценностные ориентации средствами музыкального искусства;

**-**укреплять взаимосвязь в работе с воспитателями групп и узкими специалистами ДОУ в условиях реализации ФГОС;

-оптимизировать условия, способствующие развитию познавательно-речевой активности, инициативности дошкольников в музыкально-исследовательской деятельности;

 -воспитывать у детей художественно-эстетический вкус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки  |
| **Повышение деловой квалификации** |
| 1 | Изучение новинок методической литературы | В течение года |
| 2 | Посещение методического объединения педагогов ДОУ | В течение года |
| 3 | Показ итоговых занятий для педагогов | 1 раз в полугодие |
| 4 | Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях | по плану |
| **Работа с воспитателями** |
| 1.  | Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальном занятии». | Сентябрь |
| 2 | Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений. | ежемесячно |
| 3 | Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение).. | Ноябрь  |
|  | Консультация «Народные праздники и их значение в музыкальном развитии дошкольников» | Январь |
|  | Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников» | Апрель |
| 4 | Подготовка к выпускному празднику.Организационные вопросы по летнемуоздоровительному периоду | Май |
| 5 | Проведение комплексных и интегрированных занятий | в течение года |
| 6 | Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей. Индивидуальные консультации по планированию музыкальной деятельности, разучиванию музыкального репертуара, подбору стихов к праздникам; обсуждение сценариев, подготовка атрибутов и декораций | в течение года |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Выступление на родительских собраниях натему: «Музыкальное воспитание в семье» | Сентябрь |
| 2 | Включение в сценарии осенних праздников игр и конкурсов для детей и родителей. | Октябрь  |
| 3 | Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества. | Февраль  |
| 4 | Дни открытых дверей. Посещение открытых занятий. | в течениегода |
| **Консультации для родителей** |
| 1 | «Каждый ребенок – талант» | Октябрь |
| 2 | Беседа «Культура поведения родителей на детском празднике» | Декабрь |
| 3. |  «Музыка, как средство здоровьесбережения» | Март |
| **Работа с детьми** |
| 1. | Диагностика музыкального развития детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности. | Сентябрь |
| 2. | Обработка и анализ результатов обследования. | Октябрь |
| 3. | Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах. | Май  |
| 4. | Индивидуальная работа | В течение года |
| **Работа с одаренными детьми** |
| 1. | Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки. | Октябрь |
| 2. | Работать над ритмом песен и напевок. | Декабрь |
| 3. | Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков. | Февраль  |
| 4. | Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях. | Март  |
| 5. | Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле. | Апрель  |

**Музыкальные праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Возраст групп | Дата |
| 1 | «Кошка в гостях у ребят» -развлечение | 1 и 2 группы раннего возраста |  Сентябрь  |
| 2 | «Кто в домике живет» -развлечение | младшая и средняя  |
| 3 | «День знаний» -развлечение | старшая и подготовительная |
| 4 | «Лисичка в осеннем лесу»-развлечение | 1 и 2 группы раннего возраста | Октябрь |
| 5 | «Осеннии приключения»-праздник | младшая группа |
| 6 | «Осень наступила»-праздник | средняя группа |
| 7 | «Вот и Осень»-праздник | старшая группа |
| 8 | «На балу у Осени»-праздник | подготовительнаягруппа |
| 9 | «Поиграем с куклой»-развлечение | 1 и 2 группы раннего возраста | Ноябрь |
| 10 | «Петрушка в гостях у малышей»-развлечение |  младшая, средняя |
| 11 | «День матери России» - концерт | старшая и подготовительная |
| 12 | «Дед мороз деткам ёлочку принёс»-праздник | 1 и 2 группы раннего возраста | Декабрь |
| 13 | «Зимушка зима»-праздник |  младшая группа |
| 14 | «Зимние подарки»-праздник | средняя группа |
| 15 | «Новый год у ворот»-праздник | старшая группа |
| 16 | «Здравствуй Новый год»-праздник | Подготовительнаягруппа |
| 17 | «Елочка в лесу»-развлечение | 1 и 2 группы раннего возраста | Январь |
| 18 | «Веселые зайчата»-развлечение | младшая, средняя |
| 19 | «Калядки святки»-развлечение | старшая, подготовительная |
| 20 | «Петрушкины игрушки»-развлечение | 1 и 2 группы раннего возраста | Февраль |
| 21 | «Петрушка-помощник»-развлечение | младшая, средняя |
| 22 | «Будем в армии служить» - музыкально-спортивное развлечение | старшая, подготовительная |
| 23 | «В гостях у Тани»-развлечение | 1 и 2 группы раннего возраста | Март |
| 24 | «Мама дорогая»-праздник |  младшая группа |
| 25 | «Мамин праздник»-концерт | средняя группа |
| 26 | «С днём 8 Марта»-праздник | старшая группа |
| 27 | «Международный женский день»-праздник | подготовительнаягруппа |
| 28 | «У куклы дкнь рождения»-развлечение | 1 и 2 группы раннего возраста | Апрель |
| 29 | «Весёлые музыканты»-развлечение | младшая, средняя  |
| 30 | «День юмора и смеха»-развлечение | старшая и подготовительная |
| 31 |  «Весеннее солнышко»-развлечение | 1 и 2 группы раннего возраста | Май |
| 32 | «Наша Катя»»-развлечение | младшая, средняя  |
| 33 | «Этот День победы»- концерт | старшая и подготовительная |
| 34 | «Выпускной бал»-праздник | подготовительная |
| 35 | «Кого разбудил петушок»-развлечение | 1 и 2 группы раннего возраста | Июнь |
| 36 | «В гостях у игрушек»-развлечение | младшая, средняя  |
| 37 | «День защиты детей»-концерт | старшая и подготовительная |
| 38 | «Бобик и его друзья»-развлечение | 1 и 2 группы раннего возраста | Июль |
| 39 | «Маша и медведь»-развлечение | младшая, средняя  |
| 40 | «Угадай-ка»-развлечение | старшая и подготовительная |
| 41 | «Котята и щенята»-развлечение | 1 и 2 группы раннего возраста | Август |
| 42 | «Бабушка забавушка»-развлечение | младшая, средняя  |
| 43 | «Прощание с Летом»-концерт | старшая, подготовительная |

**Оснащение педагогического процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Обновить оформление к праздникам | Октябрь |
| 2 | Изготовление костюмов к новому году | Декабрь |
| 3 | Дополнить музыкально-дидактические игры | В течение года |

**Приложение 3**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

Учитель-логопед: Антонова Наталья Владимировна

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 17 лет

Стаж в данной должности – 7 лет

**Цель**: выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи**

1. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка.
2. Формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи.
3. Коррекция нарушений звукопроизношения.
4. Формирование, коррекция и развитие лексико-грамматических категорий и развитие связной речи.
5. Привитие детям навыков коммуникативного общения.
6. Развитие психических функций.
7. Профилактика нарушений речи.
8. Консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.
9. Осуществление преемственности в работе логопеда и воспитателя с целью повышения эффективности коррекционной работы по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями речи.
10. Организация работы с родителями по привлечению их к процессу устранения речевых дефектов своего ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки выполнения |
|  **Организационная работа** |
|  | Подготовка к новому учебному году. Изготовление наглядности для занятий. | До 1 сентября |
|  | Обследование речи детей с целью выявления воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. | 1 – 15 сентября;15 – 31 мая |
|  | Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта. Подписание договоров с родителями. | С 1 по 15 сентября |
|  | Ознакомление воспитателей со списком детей, зачисленных на индивидуальные логопедические занятия, и графиком проведения занятий. | Сентябрь |
|  | Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя) | В течение года |
|  | Экспресс-обследование речи детей, занимающихся с учителем-логопедом. | Декабрь, май |
| **Работа с документацией** |
|  | Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. | С 1 по 15 сентября |
|  | Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия. | С 1 по 15 сентября  |
|  | Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. | С 1 по 15 сентября |
|  | Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года. | С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая |
|  | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада. | С 1 по 15 сентября  |
|  | Подведение итогов работы за учебный год. | С 15 по 30 мая |
|  | Составление годового отчета о проделанной работе. | К 30 мая |
| **Коррекционная работа** |
| 1. | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Проведение консультаций для родителей:* «Когда следует обратиться за помощью к логопеду»
* «Обогащаем словарь детей»
* «Развитие связной речи детей в семье»
* «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы)
 | ОктябрьНоябрьДекабрьФевраль |
| 2. | Индивидуальные консультации для родителей. | В течение года |
| 3. | Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | В течение года |
| 4. | Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) на образовательных сайтах.  | В течение года |
| 5. | Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). | Май |
| **Взаимосвязь со специалистами ОУ** |
| 1. | Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.  | Сентябрь |
| 2. | Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателя. | В течение года |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов. | В течение года |
| 4. | Участие в педагогических советах. | В течение года, по плану ДОУ |
| 5. | Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:* «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».
* «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».
 | ЯнварьМарт |
| 6. | Сотрудничество с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. | В течение года |
| **Самообразование** |
|  | Изучение новинок специальной литературы. | В течение года |
|  | Посещение семинаров. | В течение года |
|  | Работа над темой самообразования: «Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков». | В течение года |