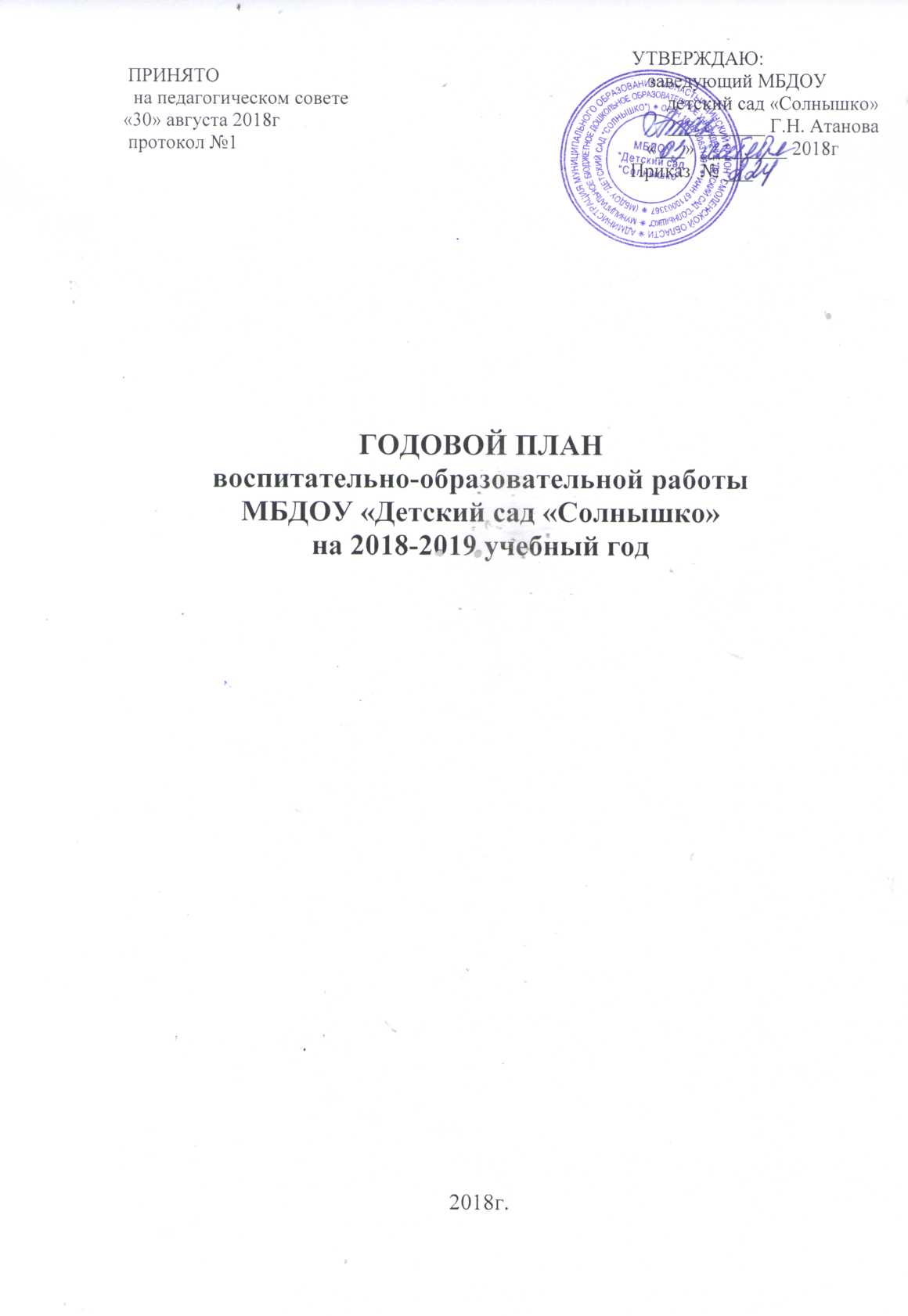
****

**Итоговый анализ работы ДОУ за 2017-18 учебный год.**

**Визитная карточка.**

Организационно- правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей введен в эксплуатацию 31 июля 1968 года.

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Адрес: 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а

Телефон: 8 (48148) 4-10-52

Адрес электронной почты: [dsmon-67@yandex.ru](mailto:dsmon-67@yandex.ru)

Адрес сайта**:** <http://dsmon.gov67.ru/>

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание – русский.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко»: Атанова Галина Николаевна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Устав в новой редакции утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области от 18.06.2018 г. №0234;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2018 г. серия 67ЛО1 № 0002534, рег. №4329. Срок действия – бессрочно;

- ОГРН 1026700631891;

- ИНН 6710003367*,* КПП 671001001

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование Учреждения. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;

- Трудовым договором с заведующей Учреждения;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность

учреждения.

Режим работы: 5 – дневный, 8.00 – 18.00

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» расположено внутри жилого комплекса, представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Ремонт: 2017г. – ремонт пола в производственном коридоре 1 этажа, покраска уличного оборудования, 2018г.- ремоннт веранд, покраска уличного оборудования.

**Миссия детского сада:** Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

В ДОУ функционирует  6 групп:  2 группы раннего возраста, 4 группы детей дошкольного возраста. Среднесписочный состав детей –150.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Плановая численность административных работников: 1.

Фактическая численность: 1.               Вакансии:  нет.

Плановая численность педагогических работников: 12.

Фактическая численность:  12.               Вакансии: нет.

Из них плановая численность специалистов: 3.

Фактическая численность: 3.                Вакансии:  нет.

Плановая численность работников обслуживающего персонала: 16.

Фактическая численность:     16.             Вакансии: нет.

Процент общей обеспеченности кадрами: 100 %

*Группировка по профессиям и должностям*

- заведующий – 1

- завхоз - 1

- старший воспитатель - 1

- воспитатель – 10

- музыкальный руководитель – 1

- инструктор по физической культуре – 1.

- учитель-логопед – 1.

- повар – 2

- кухонный рабочий – 1

- младший  воспитатель – 6

- рабочий по обслуживанию территории - 1

- машинист по стирке белья – 1

- кастелянша – 1

- дворник – 1

- сторож - 2

***Выводы:*** дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %. Вакансии на следующий учебный год: нет

**По образованию:**

Высшее педагогическое – 4 (33%)

Среднее специальное – 8 (67%)

**По стажу:**

До 5 лет – 1 (8%)

От 5 до 10 лет – 1(8%)

От 10 до 15 лет – 1(8%)

От 15 до 20 лет – 0(0%)

От 20 и более – 9(76%)

**По возрасту:**

до 25 лет – 1 (8%)

с 25 до 35 лет – 0 педагог (0%)

с 35 до 45 лет – 2 педагога (17%)

от 45 до 55 лет – 2 педагога (17%)

свыше 55 – 7 педагогов (58%)

**По категориям:**

Высшая квалификационная категория – 1 (8%)

2 квалификационная категория – 2 (16%)

СЗД – 4 (33%)

**Структура управления МБДОУ «Детский сад «Солнышко»**

В дошкольном учреждении в целях инициирования участия педагогов и родителей в управлении созданы следующие органы коллегиального управления:

- **Заведующий учреждения** - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

**- Педагогический совет** – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

- **Общее собрание трудового коллектива** - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

- **Совет родителей** – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

**- Профсоюзная организация ДОУ** – осуществляет общественный контроль за соблюдением

законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

**Таким образом**, в детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, которая обеспечивает благоприятные условия для активной самостоятельной творческой деятельности всего коллектива.

**Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

* Музыкальный зал/физкультурный зал
* Медицинский кабинет.
* Процедурный кабинет
* Методический кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется спортивная площадка.

**С детьми работают специалисты:**

**Инструктор по физической культуре**: Башина Оксана Леонидовна, образование среднее специальное, стаж работы на данной должности 26лет, высшая категория, работает с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группой.

**Музыкальный руководитель**: Исаенкова Евгения Аркадьевна, образование – среднее специальное, стаж работы в данной должности 50 лет, соответствие занимаемой должности, работает с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп.

**Учитель-логопед**: Антонова Наталья Владимировна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы в должности 6 лет.

**Программно - методическое обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса.**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
3. Авторская программа «Край мой Смоленский» под редакцией С.Ю. Шимаковской ;
4. Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
5. Программа под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
6. Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.
7. Парциальная программа «Развитие речи детей 5-7 лет» под ред. О.С.Ушаковой;
8. Парциальная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» под ред. Е.В. Колесниковой.

**Сотрудничество.**

- Детская библиотека;

- Монастырщинская СОШ им. А.И. Колдунова;

- Детская школа искусств;

- Дом культуры;

- Детская поликлиника;

- Пожарная часть

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ проводился в соответствии с годовым планом на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | 2015-2016г. | 2016-2017г. | 2017-2018г. |
| 1. | Количество функционирую-щих групп | 6 групп  2 раннего возраста,  4дошкольных, из них младшая, средняя, старшая и подготовительная  к школе | 6 групп  2 раннего возраста,  4дошкольных, из них младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе | 6 групп  2 раннего возраста,  4дошкольных, из них младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе |
| Количество мест  в группах  (по проекту) | 140 | 140 | 140 |
| Количество воспитанников в группах | на 01.09.15  160 детей | на 01.09.16  158 детей | на 01.09.17  150 детей |
| 2. | Выпущено детей в школу | 1 группа,  31 ребенок | 1 группа,  27 детей | 1 группа,  26 детей |
| 3. | Количество вновь набранных групп.  В них детей | 2 группы  39 детей  с 1,5 до 3 лет | 2 группы  38 детей  с 1,5 до 3 лет | 2 группы  30 детей  с 1,5 до 3 лет |

**Состояние кадров.**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | наименование | 2015-2016 уч.г | | 2016-2017 уч.г | | | 2017-2018 уч.г | | |
| Н.г | К.г. | Н.г | | К.г. | Н.г | | К.г |
| 1 | | Количество кадров | 29 | 29 | 29 | | 29 | 29 | | 29 |
| 2 | | Кол-во педагогических работников | 12 | | 12 | | | 12 | | |
| **Уровень образования педагогических кадров** | | | | | | | | | | |
| 4 | Высшее образование | | 4/33% | | | 3/25% | | | 3/25% | |
| 5 | Среднее  Профессиональное | | 7/59% | | | 8/67% | | | 8/67% | |
| 6 | Среднее полное | | 1/8% | | | 1/8% | | | 1/8% | |
| **Имеют квалификационные категории** | | | | | | | | | | |
| 6 | высшая квалификационная категория | | 1/8% | | | 1/8% | | | 1/8% | |
| 7 | первая квалификационная категория | | 8/67% | | | 7/59% | | | 7/59% | |
| 8 | СЗД | | 3/25% | | | 4/33% | | | 4/33% | |
| **Курсовая подготовка** | | | | | | | | | | |
| 9 | В течение учебного года прошли | | 6/50% | | | 5/42% | | | 5/42% | |
| 10 | Всего имеют | | 12/100% | | | 12/100% | | | 12/100% | |
| **Стаж работы** | | | | | | | | | | |
| 11 | до 5 лет | | 1/ 8% | | | 0/ 0% | | | 0/ 0% | |
| с 5 до 10 лет | | 0/0% | | | 2/17% | | | 2/17% | |
| с 10 до 15 лет | | 1/8% | | | 1/8% | | | 1/8% | |
| с 15 и выше | | 10/84% | | | 9/75% | | | 9/75% | |
| **Возрастной состав** | | | | | | | | | | |
| 12 | С 20 до 30 лет | | 0/0% | | | 0/0% | | | 0/0% | |
| С 30 до 40 лет | | 3/25% | | | 2/17% | | | 2/17% | |
| С 40 до 50 лет | | 2/17% | | | 3/25% | | | 3/25% | |
| От 50 и выше | | 7/58% | | | 7/58% | | | 7/58% | |

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2017-2018 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на квалификационную категорию:

декабрь – воспитатель Грищенкова С.В.. - первая квалификационная категория.

**Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. Результативность реализации основных задач.**

В 2017-2018 учебном году детский сад работал над следующими **целями и задачами:**

Цель: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития и социализации ребенка. Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

Задачи:

1. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий.

3. Создать условия для полноценного развития личности ребенка через духовно-нравственное воспитание.

4. Повышать профессиональную компетенцию педагогов с целью повышения качества дошкольного образования, через использования современных образовательных технологий.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач, в разных формах методической работы:

* педагогические советы;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* открытые просмотры;
* смотры-конкурсы;
* консультации;
* самообразование.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в **методической работе ДОУ**: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня.

  Одной из форм взаимодействия всех участников педагогического процесса являются *педагогические советы*. В ДОУ в течение года проводились педагогические советы, которые включали:теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работыпо направлениям), анкетирование педагогов, использование проектной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Срок | Ответственные |
| Педагогический совет № 1 (Установочный)  «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017-2018  **учебный год**»  Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2017– 2018 уч. году. | август | Атанова Г.Н.,  Башина О.Л.,  Исаенкова Е.А.  Антонова Н.В. |
| Педагогический совет № 2   «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования»  Цель:повышение эффективности реализации задач экологического образования на основе использования проектной методики. | Ноябрь | Атанова Г.Н.  Башина О.Л.  Ратькова Т.Ю.  Васильева М.С. |
| Педагогический совет № 3  **«Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»:** | Февраль | Атанова Г.Н.  Башина О.Л.  Антонова Н.В.  Свиридова Н.Н.  Радькова С.Б. |
| Педагогический совет № 4  «Итоги учебного года»  Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. | Май | Атанова Г.Н.  Башина О.Л.  Воспитатели групп |

*Также были проведены:*

*Консультации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ | сентябрь | старший воспитатель  Башина О.Л. |
| 2. | Роль воспитателя в музыкальной деятельности детей | сентябрь | музыкальный руководитель Исаенкова Е.А. |
| 3. | Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста посредством дидактической игры | октябрь | воспитатель  Толстенкова С.В. |
| 4. | Нетрадиционные методы воздействия как средство коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими нарушения речи | октябрь | учитель-логопед Антонова Н.В. |
| 5. | Нетрадиционные формы проведения родительских собраний | ноябрь | старший воспитатель  Башина О.Л. |
| 6. | Роль загадки в обучении дошкольников | декабрь | воспитатель  Корначева Л.Н. |
| 7. | Детское экспериментирование – средство познавательного развития дошкольников | январь | старший воспитатель  Башина О.Л. |
| 8. | Роль словесных игр с детьми дошкольного возраста | февраль | учитель-логопед Антонова Н.В. |
| 9. | Значение театральной деятельности на развитие речи детей дошкольного возраста | март | музыкальный руководитель Исаенкова Е.А. |
| 10. | Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста | апрель | инструктор по физкультуре  Башина О.Л. |
| 11. | Проектная деятельность детей в  летний период | май | старший воспитатель  Башина О.Л. |

*Семинары*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Осваиваем информационно-компьютерные технологии /обучающий/ | октябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Современные аспекты организации работы с родителями в ДОУ | декабрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ | март | Ст. воспитатель |

*Круглый стол*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО:  актуальные вопросы | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии | апрель | Ст. воспитатель |

*Мастер-классы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нетрадиционные техники аппликации | ноябрь | Михалёва Н.В. |
| **2** | Обучение детей старшего дошкольного возраста разнообразным техникам рисования | февраль | Антонова Н.В. |

На каждый месяц составлялся план методической работы ДОУ. Для выявления проблем, в работе педагогов воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались *виды контроля*:

1. *Тематический контроль*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата проведения | Возрастная группа | Ответственный |
| Организация работы по экологическому воспитанию: | Октябрь | все группы | Заведующая  Ст.воспитатель |
| Систематичность и результативность работы   по духовно-нравственному  развитию  и   воспитанию детей дошкольного возраста | Февраль | все группы | Заведующая  Ст.воспитатель |

1. *Оперативный контроль*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы на контроле | Срок | Ответственные |
| Оснащение групп и готовность к  новому учебному году | сентябрь | Заведующая  Ст.воспитатель |
| Соблюдение режима дня | октябрь | Ст.воспитатель |
| Ведение групповой документации | ноябрь | Заведующая  Ст.воспитатель |
| Проверка результатов продуктивной деятельности детей | декабрь | Ст.воспитатель |
| Динамика развивающей предметно-пространственной среды | январь | Заведующая  Ст.воспитатель |
| Подготовка и проведение ООД | февраль | Заведующая  Ст.воспитатель |
| Выход на прогулку и организация прогулки | март | Заведующая  Ст.воспитатель |
| Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня | апрель | Ст.воспитатель |
| Планирование и организация работы с  родителями | май | Заведующая  Ст.воспитатель |

* ДОО разработан план осуществления контроля в детском саду. В нем предусмотрены мероприятия оперативного контроля, тематического контроля, текущего контроля. Старшим воспитателем ведется документация по контролю, где отражается вся деятельность по данному вопросу.

**Выводы.** Коллектив ДОО прилагал усилия для решения одной из актуальныхзадач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

*Педагогами ДОУ были проведены открытые просмотры ООД*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по экологии «Красная книга Смоленской области» | ноябрь | воспитатель  Ратькова Т.Ю. |
| Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по экологии (экспериментирование) «Волшебная вода» | ноябрь | воспитатель  Васильева М.С. |
| Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию «Моя семья» | февраль | воспитатель  Антонова Н.В. |

Отмечено: профессиональная подготовка педагогов, прослеживалась предварительная работа с детьми, использовались разнообразные методы и формы, информационно- коммуникационные технологии.

*Педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | должность | Курсы | Сроки | Часы |
| Михалева Надежда Владимировна | воспитатель | Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС | Февраля | 108 |
| Васильева Мария Сергеевна | воспитатель | Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС | Марта | 108 |
| Башина Оксана Леонидовна | Старший воспитатель | Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе региональной программы «Край мой Смоленский» | Март | 16 |

*Педагоги принимали участие в конкурсах:*

1. Всероссийский конкурс «Математическая олимпиада» - ноябрь 10 детей 2 педагога
2. Всероссийский конкурс «Замечательная клякса» - ноябрь 10 детей, 3 педагога

# Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?» - март 7 педагогов

# Всероссийский творческий конкурс «К 80 летию В.С.Высоцкого» - февраль 1 педагог

1. Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»- апрель 10 детей 2 педагога

В нашем детском саду в основу работы с семьей положен принцип взаимодействия семейного и общественного воспитания, который предусматривает: приоритет семьи в воспитании, установление партнерских отношений, сотрудничества, совместного творчества с семьей.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в музыкальном развлечении посвященном Дню матери- старшая, подготовительная группы, в **проектах** «Дорога без опасности», «Покормите птиц» - средняя группа, «Огород на окне» - ст. гр, «Дорогою добра» - подготовительная группа.

Педагогами ДОУ с 21.11.2017г. по 28.11.017г. были проведены открытые занятия для родителей (законных представителей) воспитанников:

- Корначёва Л.Н.- занятие по математике в младшей группе

- Свиридова Н.Н. - занятие по развитию речи в младшей группе;

- Свиридова Н.Н. - занятие по развитию речи в средней группе;

- Михалёва Н.В..- занятие по математике в средней группе;

- Васильева М.С.- занятие по математике в старшей группе;

- Грищенкова С.В- занятие по развитию речи в старшей группе;

- Антонова Н.В.- занятие по грамоте в старшей группе;

- Грищенкова С.В- занятие по грамоте в подготовительной группе;

- Васильева М.С.- занятие по математике в подготовительной группе.

Оставлены отзывы в «Книге отзывов и предложений».

Таким образом, большинство родителей (законных представителей) считают, что работа воспитателей организована на высоком уровне, родители информированы о жизни детей в детском саду.

   Вывод:В ДОУ созданы условия для профессионального роста и самореализации педагогов, однако недостаточно ведется работа по внедрению инновационных методик, программ, разработок. Основные причины этого:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- недостаточный уровень эффективного взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

**Предметно-развивающая среда.**

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: пополнена атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д. Каждая группа оборудована для организации детских игр, дневного сна. Тёплая домашняя обстановка - основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению ребёнка, а значит и его успешному развитию.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня, мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Территория образовательного учреждения - это его своеобразная визитная карточка, составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив ДОУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Принцип сезонности значит немало: он дает детям возможность заниматься различными видами деятельности; способствует оздоровлению детей и вызывает положительные эмоции. Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от того, где и в каком окружении он живёт, иначе говоря, среда, в которой живёт ребёнок, может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребёнка. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В ДОУ функционирует кабинет заведующей, методический кабинет, кастелянши, медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы, прачечная, пищеблок. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75%.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие компьютеров, выход в Интернет, ксерокс, принтеры. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Имеется телевизор, магнитофон, DVD, проектор с экраном.

В музыкальном и спортивном зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и музыкальной техники. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Материально-техническая база всех возрастных групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Вывод: Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо в группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

Результаты освоения образовательной деятельности

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанная с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, ведущей целью которой является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно - работающим дошкольным образовательным учреждением.

Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы по образовательным областям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса**  **в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2017 – 2018 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Образовательные области** | **Уровень освоения** | **Группы детского сада** | | | | | | | | | | | | | | | **1-я гр.раннего возраста**  **«Мышата»** | | **2-я гр.раннего возраста**  **«Гномики»** | | **Младшая**  **группа**  **«Зайчата»** | | **Средняя**  **группа**  **«Тигрята»** | | **Старшая**  **группа**  **«Почемучки»** | | **Подготовитнльная группа**  **«Знайки»** | | **Итоговый результат** | | | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | | **«Физическое развитие»** | высокий | 30% | 46% | 20% | 43% | 29% | 48% | 32% | 48% | 18% | 36% | 58% | 88% | 31% | 52% | | средний | 50% | 40% | 56% | 43% | 57% | 45% | 58% | 45% | 73% | 64% | 42% | 12% | 56% | 41% | | низкизкий | 20% | 14% | 24% | 14% | 14% | 7% | 10% | 7% | 9% | 0% | 0% | 0% | 13% | 7% | | **«Познавательное развитие»** | высокий | 0% | 46% | 40% | 70% | 24% | 48% | 29% | 39% | 39% | 57% | 45% | 77% | 30% | 57% | | средний | 70% | 47% | 26% | 23% | 52% | 52% | 55% | 55% | 61% | 43% | 55% | 13% | 53% | 39% | | низкизкий | 30% | 7% | 34% | 6% | 24% | 0% | 16% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 17% | 4% | | **«Социально-коммуникативное развитие»** | высокий | 0% | 33% | 20% | 43% | 10% | 56% | 35% | 52% | 29% | 54% | 39% | 94% | 22% | 55% | | средний | 70% | 60% | 59% | 43% | 57% | 44% | 58% | 45% | 61% | 43% | 61% | 6% | 61% | 40% | | низкизкий | 30% | 7% | 21% | 14% | 33% | 0% | 7% | 3% | 10% | 3% | 0% | 0% | 17% | 5% | | **«Художественно-эстетическое развитие»** | высокий | 10% | 27% | 7% | 33% | 29% | 40% | 29% | 45% | 32% | 36% | 63% | 74% | 28% | 42% | | средний | 40% | 46% | 60% | 53% | 57% | 60% | 58% | 48% | 48% | 64% | 37% | 26% | 52% | 50% | | низкизкий | 50% | 27% | 33% | 14% | 14% | 0% | 13% | 7% | 10% | 0% | 0% | 0% | 20% | 8% | | **«Речевое развитие»** | высокий | 10% | 33% | 33% | 56% | 14% | 56% | 23% | 42% | 39% | 48% | 32% | 68% | 26% | 51% | | средний | 60% | 53% | 52% | 37% | 38% | 39% | 64% | 52% | 48% | 42% | 55% | 32% | 53% | 43% | | низкизкий | 30% | 14% | 15% | 7% | 48% | 5% | 13% | 6% | 13% | 10% | 13% | 0% | 21% | 6% | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровень**  **освоения** | **Итоговый результат** | |
| **н.г** | **к.г.** |
| **«Физическое развитие»** | высокий | 31% | 52% |
| средний | 56% | 41% |
| низкизкий | 13% | 7% |
| **«Познавательное развитие»** | высокий | 30% | 57% |
| средний | 53% | 39% |
| низкизкий | 17% | 4% |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | высокий | 22% | 55% |
| средний | 61% | 40% |
| низкизкий | 17% | 5% |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | высокий | 28% | 42% |
| средний | 52% | 50% |
| низкизкий | 20% | 8% |
| **«Речевое развитие»** | высокий | 26% | 51% |
| средний | 53% | 43% |
| низкизкий | 21% | 6% |

Данные представленные таблице позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования на достаточно высоком уровне. У воспитанников ДОУ сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В ДОУ постоянно проходили тематические дни, выставки поделок, смотры -конкурсы

*Тематические дни и недели:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1 | День здоровья | в течение года | физ инструктор, воспитатели |
| 2 | День знаний | сентябрь | физ инструктор, муз. руководитель  воспитатели |
| 3 | День салидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | воспитатели |
| 4 | Неделя осторожного пешехода | сентябрь | воспитатели  специалисты |
| 5 | День пожилого человека | 1октября | воспитатели |
| 5 | День животных | октябрь | воспитатели  специалисты |
| 6. | День матери | ноябрь | муз. руководитель  воспитатели |
| 7 | День народного единства | ноябрь | воспитатели |
| 8 | Неделя русской культуры | декабрь | воспитатели |
| 9 | Неделя здоровья | январь | физ инструктор, воспитатели |
| 10 | День защитника Отечества | февраль | воспитаттели  физ инструктор, муз. руководитель |
| 11 | День 8 марта | март | воспитатели |
| 12 | День птиц | март | воспитатели |
| 13 | Неделя детской книги | март | воспитатели |
| 14 | День космонавтики | 12 апреля | воспитатели  специалисты |
| 15 | Неделя ОБЖ. | апрель | воспитатели  специалисты |
| 16 | День Победы | май | физ инструктор, муз. руководитель  воспитатели |
| 17 | 1 июня-День защиты детей | июнь | физ инструктор, муз. руководитель |
| 18 | День физкультурника | август | физ инструктор  воспитатели |

*Ваставки, смотры -конкурсы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Подготовка к новому учебному году | август | Атанова Г.Н.  Башина О.Л. |
| 2 | Создание развивающего игрового пространства | октябрь | Воспитатели |
| 3 | Лучшее новогоднее оформление | декабрь | Атанова Г.Н.  Башина О.Л. |
| 4 | Конкурс «Огород на окне» | март- апрель | Атанова Г.Н.  Башина О.Л. |
| 5 | Конкурс чтецов «Этот День Победы» | май | Антонова Н.В. |
| Методические выставки | | | |
| 1 | Новинки методической литературы | В течение года | Башина О.Л. |
| 2 | Основы безопасности дошкольников |
| 3 | Готовимся к аттестации |
| 4 | Материал по ПДД |
| Выставки детских работ | | | |
| 1 | Конкурс рисунка по ПДД | сентябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка детских работ «Моё любимое животное» | октябрь |
| 4 | Выставка рисунков «Моя мама лучше всех» | ноябрь |
| 5 | Конкурс рисунков и плакатов  «Берегите здоровье!» | декабрь |
| 6 | Конкурс «Парад снеговиков» | январь |
| 7 | Выставка детских работ, посвящённая 23 февраля | февраль |
| 8 | Открытки к празднику 8 марта | март |
| 9 | Выставка рисунков на тему: «Космос» | апрель |
| 10 | Этот День Победы | май |
| Выставки (родители и дети) | | | |
| 1 | Огородные фантазии /поделки из природного материала/ | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Новогодний сувенир своими руками | декабрь |
| 3 | Конкурс на самый лучший космический аппарат из бросового материалы. | апрель |

Вывод:Анализируя, знания детей, мы выявили положительную динамику в усвоении программы. В течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства, взятые на себя задачи выполнены.

**Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.**

Во главу учебно-воспитательного процесса в детском саду поставлена охрана жизни и здоровья детей. С этой целью в ДОУ оборудован медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, спортивная площадка. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,

- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами,

медицинскими работниками и родителями.

Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;

- прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- самостоятельная двигательная деятельность;

- физкультурные занятия, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;

- физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры;

- физкультминутки, двигательные разминки во время большого перерыва между занятиями

(старшая, подготовительная группы);

- закаливающие процедуры.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание. В конце учебного года инструктором был проведен мониторинг физической подготовленности детей 3-7 лет.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;

- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;

- разыгрывают сказки, спектакли;

- проводят викторины, праздники;

- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;

- проводят беседы.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СаНПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. В этом учебном году случаев травматизма не выявлено.

Адаптация вновь принятых детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | всего прибывших | заболели в I месяц | % заболевших |
| 2016-2017 | 36 | 14 | 39 |
| 2017-2018 | 30 | 11 | 37 |

Показатели состояния здоровья воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2016 - 2017 год  Всего детей:  158 | 2017 - 2018 год  Всего детей:  150 |
| 1 | 102 (65 %) | 100 (67%) |
| 2 | 53 (33 %) | 48 (32%) |
| 3 | 3 (2 %) | 2 (1%) |
| 4 | - |  |
| 5 | - |  |

Вывод:  По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья практически не изменилось.

Анализ здоровья воспитанников по посещаемости.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей | Посещено детодней | Пропущено всего детодней | Пропущено по болезни |
| 2015-2016 | 160 | 21414 | 15986 | 5962 |
| 2016-2017 | 158 | 21002 | 15650 | 5855 |
| 2017-2018 | 150 | 19950 | 14850 | 5705 |

Показатели о количестве детей и средней посещаемости в анализе за 3 года остаются стабильными. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Большое внимание в детском саду уделяется закаливанию детей, способствующего укреплению их здоровья и снижения заболеваемости. В 2017-1018 учебном году внедрялись нетрадиционные технологии такие как: дыхательная гимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Игровая деятельность максимально используется как на физкультурных занятиях, так и на музыкальных.

Были организованы родительские собрания и индивидуальные консультации родителей по темам: «Соблюдение преемственности и режимных моментов в семье и ДОУ», «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ». Оформлялись информационные стенды в группах для родителей по темам «Благополучная адаптация детей к ДОУ», «В детский сад без слез». Также были организованы родительские собрания во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах по темам: «Психическое развитие детей 3-4 лет», «Капризы, упрямство и способы их преодоления», «Ребенок и компьютер», «Готовность к школе в условиях детского сада». Кроме того, проводятся: групповые коррекционно – развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими неблагоприятный прогноз обучения; индивидуальные коррекционно- развивающие занятия со слабыми и частоболеющими детьми. На индивидуальных занятиях у детей развивается мыслительная деятельность, также корректируются различные нарушения в эмоционально – личностной и поведенческой сфере: импульсивность, повышенная тревожность, трудности в общении, неадекватная самооценка, страхи, гиперактивность и т.п.

**Качество питания.**

ДОУ работает по примерному 10-дневному меню для организации питания детей от 1.5 до 3-х лет и от 3-х до 8. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

**Завтрак** – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба». Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – какао на молоке или кофейный напиток с бутербродом с маслом (сыром).

**2-ой завтрак -** детям подают фруктовые соки или фрукты.

**Обед** – закуска в виде салатов из овощей (огурцы, помидоры, лук, свекла отварная) с растительным маслом. Первое горячее блюдо представлено супами, борщами. Третье блюдо – компот из фруктов или сухофруктов. Хлеб, батон.

**Уплотнённый полдник** может включать в себя молоко, кефир, йогурт, овощи, хлебобулочные изделия, выпечку, фрукты.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СаНПин и товарного соседства. Фирма, обеспечивающая транспортировку продуктов до детского сада, имеет санитарные справки на машину, санитарную книжку на водителя и людей, сопровождающих товар. Как только продукты привозят в детский сад, их приемку организует кладовщик. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2017-2018 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Наиболее качественно организовано питание в группах: первая группа раннего возраста «Мышата», вторая группа раннего возраста «Гномики» и подготовительная. .Недостаточное внимание организации питания уделяется в средней и старшей группе.

Вывод: необходимо уделять больше внимания вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, и т.д. Всем сотрудникам детского сада следить за доведением норм до каждого ребенка группы.

**Коррекционная работа.**

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с незначительными нарушениями речи. С сентября месяца функционирует логопункт. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

**Социальное партнерство.**

Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДОУ и социальными учреждениями поселка. Для сохранения единого пространства нами учитывались цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребёнка и потребность в качественной подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с социальными институтами**:** музей, МБОУ Монастырщинская СОШ, ГИБДД, пожарная часть, ДЮСШ, детская школа искусств.

Главным и основным партнером ДОУ остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2017-2018 учебном году стали победы воспитателей и родителей в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Детский сад расширяет возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, МЧС.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный партнер | Основной вид деятельности |
| МБОУ Монастырщинская СОШ | Организация преемственности предшкольной  подготовки и начального обучения |
| Детская школа искусств | Сотрудничество в оказании дополнительного образования |
| Детская библиотека | Просвещение, пропаганда чтения, совместное  проведение различных мероприятий |
| Г ИБДД, Пожарная часть | Пропаганда безопасности |
| ДЮСШ | Сотрудничество в оказании дополнительного образования |
| Музей | Просвещение, приобщение к историческому  наследию, совместное проведение различных мероприятий |

Вывод: план по преемственности в работе с социальными учреждениями поселка выполнен. В детском саду обеспечен стандарт качества дошкольного образования.

Исходя из анализа и итогов воспитательно-образовательной работы коллектив ставит на  **2018-2019 учебный год следующие цели и задачи:**

Цель: обеспечение эфективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать повышать уровень педагогической компетентности посредством изучения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создать условия для развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста через совместную деятельность педагога и воспитанника.
3. Совершенствовать работу педагогов по организации игровой деятельности в условиях ДОУ.

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.**

**1. РАБОТА С КАДРАМИ.**

# 1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ

# И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обучение на курсах повышения квалификации: | В течение учебного года. | Ст.воспитатель |
| 2. | Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 3. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов | В течение года | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 4. | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Педагоги |
| 5. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | Ст.воспитатель |
| 6. | Участие в инновационной деятельности | В течение года | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 7. | Наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами | В течение года | Ст.воспитатель |

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| Антонова Н.В. | учитель-логопед | Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков |
| Антонова Н.В. | воспитатель | Развитие творческих способностей дошкольников посредством организации продуктивной деятельности. |
| Башина О.Л. | инструктор по физической культуре | Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. |
| Грищенкова С.В. | воспитатель | Дидактическая ира как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста |
| Исаенкова Е.А. | музыкальный руководитель | Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста |
| Михалева Н.В. | воспитатель | Дидактическая игра как форма обучения детей старшего дошкольного возраста |
| Томашева К.М. | воспитатель | Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности |
| Радькова С.Б. | воспитатель | Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста |
| Васильева М.С. | воспитатель | Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возрастат через дидактические игры |
| Корначева Л.Н. | воспитатель | Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством предметно-пространственной среды |
| Мудрова К.М. | воспитатель | Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста |
| Зубальская Ю.В. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредствам пальчиковых игр» |

**1.2. АТТЕСТАЦИЯ**

**на первую и высшую категорию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов, ознакомление с ними педагогов | в течение года | Ст.воспитатель |
| 2 | Подача заявления через элетронную систему «Регион» | в течение года | педагоги |
| 3 | Прохождение процедуры аттестации | в течение года | педагоги |

**РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Изучение нормативных документов. | сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2. | Составление списка кандидатур на СЗД. | январь | Ст.воспитатель |
| 3. | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | в течение года (по графику) | Ст.воспитатель |
| 4. | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | в течение года  (по графику) | Ст.воспитатель |
| 5. | Экспертиза педагогической деятельности | в течение года (по графику) | Ст.воспитатель |

**1.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **План:**  1.Штатное расписание. Расстановка кадров.  2.Перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год.  3.Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году.  4.Разное | Август | Заведующий  Ст.воспитатель Медсестра |
| 2. | **2. План:**  1.Должностные инструкции, инструкции по охране труда.  2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.  3. О профилактике простудных заболеваний среди детей и сотрудников. | Ноябрь | Заведующий  Ст.воспитатель Медсестра |
| 3. | **План:**  1. О проведении вакцинации против гриппа.  2. О графике отпусков на 2019 год | Декабрь | Заведующий  Ст.воспитатель Медсестра |
| 4. | **План:**  1. Анализ организации питания воспитанников  2. Соблюдение требований СанПиН | Февраль | Заведующий  Ст.воспитатель Медсестра |
| 5. | **План:**  1. О подготовке и проведении летнего оздоровительного периода.  2.О проведении работ по озеленению и благоустройству территории ДОУ.  3.Разное | Май | Заведующий  Ст.воспитатель Медсестра |

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО, ДОУ. | Регулярно. | Заведующий |
| 2. | Обсуждение и утверждение, анализ ор-ганизации проведения утренников, тема-тических недель, дней, РМО, тв. отчётов | Ежемесячно. | Ст.воспитатель |
| 3. | Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям,  по работе за межаттестационный период,  самообразованию. | Октябрь.  Май  Итог.педсов. | Педагоги |
| 4. | Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок. | По мере проведения. | Заведующий |
| 5. | Проведение инструктажей по ПБ, ОТ. | 2 раза в год | Заведующий |
| 6. | Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами. | По мере прохожрения | Заведующий |
| 7. | Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с. | Май. | Ст.воспитатель |
| 8. | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование,  работа ПС и родительского комитета | Ноябрь  Май | мед.сестра  Заведующий  Ст.воспитатель |
| 9. | Работа по обращению граждан | В течение  года | Заведующий  Ст.воспитатель |

**1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наставники** | **Молодые специалисты** | |
| 1. | Антонова Наталья Владимировна | Томашева Ксения Михайловна (воспитатель) | |
| 2. | Башина Оксана Леонидовна | Зубальская Юлия Васильевна (воспитатель) | |
| 3. | Радькова Светлана Борисовна | Мудрова Кристина Игоревна  (воспитатель) | |
|  | | | |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса | в течение года | Наставники |
| 2 | Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы | в течение года | Наставники |
| 3 | Взаимное посещение педагогического процесса | раз в месяц | Наставники,  наставляемые |
| 4 | Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды. | в течение года | Наставники |
| 5 | Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования | в течение года | Наставники |
| 6 | Отчет по наставничеству | май | Наставники |

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма выступления | Дата | Ответственные |
| Педагогический совет № 1 (Установочный)  Тема: *«С новым учебным годом!»*. ***Установочный.* Цель:** утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей, планы специалистов на 2018 – 2019 учебный год.  3. Результаты комплексной проверки по готовности групп и кабинетов к новому **учебному году**.  4. Решение педсовета | Круглый стол | август | Атанова Г.Н.,  Башина О.Л. |
| Подготовка к педсовету:   1. Анкетирование педагогов; 2. Повторение и изучение материала по данной проблеме.   3. Просмотр открытых занятий в области «Познавательное развитие» |  | Октябрь | Творческая группа  Воспитатели |
| ***Педагогический совет № 2***  ***«Познавательное развитие дошкольников»:***  Цель: систематизация знаний педагогов по познавательному развитию дошкольников, совершенствование педагогического мастерства  1.Актуальность познавательного развития дошкольников  2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности  3.Формирование элементарных математических представлений  4.Ознакомление с миром природы 5.Квест-технология | Семинар-практикум | Ноябрь | Атанова Г.Н.  Башина О.Л.  Михалева Н.В.  Корначева Л.Н.  Радькова С.Б.  Антонова Н.В. |
| Подготовка к педсовету:  1. Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами.  2. Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС.  3. Подготовка сообщений, докладов и материалов презентаций.  4. Проведение тематической проверки «Организация сюжетно – ролевой игры с детьми дошкольного возраста». Подготовка справки по итогам тематической проверки.  5. Проведение семинара: ««Игра – основной вид деятельности ребенка»  6. Выполнение домашнего задания (подготовить презентацию дидактической игры, изготовленной своими руками). |  | Январь | Творческая группа  Воспитатели |
| Педагогический совет № 3  **«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»**  Цель педсовета: систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.   1. Актуальность проблемы 2. Итоги анкетирования 3. Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста 4. Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников 5. Технология сюжетно-ролевых игр в старшем дошкольном возрасте Анализ тематического контроля «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста 6. Деловая игра «Педагогические ситуации» 7. Презентация дидактических игр, изготовленных своими руками | Круглый стол | Февраль | Атанова Г.Н.  Башина О.Л.  Антонова Н.В.  Мудрова К.И.  Грищенкова С.В. |
| **Подготовка к педсовету:**  1.Составление проекта плана работы на летний оздоровительный период.  2.Подготовка отчетов о выполнении планов по самообразованию. |  | Апрель | Старший воспитатель  Педагоги |
| **4.** Тема: «***Наши успехи, итоги работы за учебный год».* Цель:** Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать  работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.  1. Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО. 2. Результаты освоение Основной образовательной программы  ДОУ. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.  5 . Итоги работы по выполнению годовых задач. 6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 7. Отчет педагогов по темам самообразования на 2018-2019 учебный год. 8. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. | Круглый стол | Май | Атанова Г.Н.  Башина О.Л.  Воспитатели групп |

* 1. **КОНСУЛЬТАЦИИ**

**/для педагогов/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов | сентябрь | старший воспитатель  Башина О.Л. |
| 2. | Организация и проведение утренней гимнастики в ДОО | октябрь | инструктор по физкультуре  Башина О.Л. |
| 3. | «Музыкально- дидактические игры для дошкольников» | ноябрь | музыкальный руководитель Исаенкова Е.А. |
| 4 | Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста | декабрь | учитель-логопед Антонова Н.В. |
| 5. | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО | январь | воспитатель  Михалёва Н.В. |
| 6. | Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой | февраль | учитель-логопед Антонова Н.В. |
| 7. | Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста | март | инструктор по физкультуре  Башина О.Л. |
| 8. | Музыка – как средство патриотического воспитания для детей дошкольного возраста | апрель | музыкальный руководитель Исаенкова Е.А. |
| 9. | Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста | май | медсестра |

* 1. **СЕМИНАРЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Организация работы в группе по развитию творческих способностей детей | октябрь | Старший воспитатель |
| 2. | «Игра – основной вид деятельности ребенка»:  - Влияние дидактической игры на интеллектуальный вид ребенка;  - мастер-класс «Дидактическая игра своими руками» | январь | Старший воспитатель |

**2.4. КРУГЛЫЙ СТОЛ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Развитие интереса, любознательности и понавательной мотивации у дошкольников» | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | апрель | Ст. воспитатель |

**2.5. МАСТЕР-КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Эсперементирование – источник познавательного развития дошкольника» | декабрь | Михалева Н.В. |
| 2 | «В страну дидактических игр» | февраль | Радькова С.Б. |

**2.6. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Ответственный исполнитель | Срок |
| 1 | Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. | Заведующий | В течение года |
| 2 | Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов) | Старший воспитатель | В течение года |

**2.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Открытый просмотр образовательной деятельности для родителей дошкольных групп | октябрь | Воспитатели мл., ср., ст., подг. гр. |
| 2 | Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по ФЭМП | ноябрь | Грищенкова С.В.  Корначёва Л.Н. |
| 3 | Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по развитию речи | ноябрь | Радькова С.Б. |
| 4. | Открытый просмотр образовательной деятельности для воспитателей по познавательно-исследовательской деятельности | ноябрь | Михалёва Н.В. |
| 5. | Открытый просмотр образовательной деятельности для учителей – подготовительная группа | апрель | воспитатели  Антонова Н.В.  Грищенкова С.В. |

**2.8. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.  2.  3. | Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)  Смотр «Оформление игрового пространства в группе и уголков для родителей по ПДД во всех возрастных группах» | сентябрь  1 сентября  сентябрь | воспитатели групп |
| 4. | Выставка поделок из овощей «Дары осени» | октябрь | воспитатели групп |
| 5. | Конкурс чтецов, посвященный Дню матери | ноябрь | воспитатели групп |
| 6. | «Зимние чудеса» - конкурс оригинальных украшений групп  «Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей | декабрь | воспитатели  групп  родители, дети |
| 7.  8. | Выставка рисунков «Зимние виды спорта»  Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом» | январь | Воспитатели старших групп  воспитатели групп |
| 9.  10. | Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега»  Выставка детского рисунка «Буду в армии служить….» | февраль | воспитатели групп  родители, дети |
| 11. | Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | март | воспитатели групп |
| 12. | Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» (в группе)  Конкурс поделок «Покорение космоса» | апрель | воспитатели групп  родители, дети  родители, дети  воспитатели групп |
| 13. | Выставка рисунков Этот День Победы | май | воспитатели групп, родители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методические выставки** | | | |
| 1 | Новинки методической литературы | В течение года | Башина О.Л. |
| 2 | Основы безопасности дошкольников |
| 3 | Материал по ПДД |

**2.9. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственный** |
| В течении года | **День здоровья**  **-**народные подвижные игры  -соревнования с элементами спортивных игр  -ритмическая гимнастика | физ инструктор, воспитатели |
| Сентябрь | - 1 сентября -День Знаний  -Неделя солидарности в борьбе с терроризмом  -Неделя безопасности Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!»  -Спортивное развлечение «Осенние эстафеты» | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физ.культуре |
|  |
| Октябрь | **-**«Дорогие мои старики»- тематический день тематические беседы, фотовыставка  -День гражданской обороны  -Праздник «На балу у Осени»  -Спортивный досуг «Забавные игры»  -Международный день библиотеки - Досуг «Любимые сказки» | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физ.культуре |
|  |
| Ноябрь | -День народного единства «Моя Родина-Росия»  -День матери в России - концерт, посвященный Дню Матери  -Неделя ПДД. «Дорожный светлячок»  -Все профессии нужны, все профессии важны | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
|  |
| Декабрь | - Экологическая акция «Покормите птиц зимой»  -День героев Отечества, день неизвестного солдата  -«Я имею права» - День Конституции Российской Федерации  -Новый год у ворот! (Новогодние утренники) | Музыкальный руководитель  Воспитатели Инструктор по физ.культуре |
|  |
| Январь | --Неделя здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!»  Зимние игры и забавы  -Музыкальное развлечение «Колядки святки»  -День детского кино (тематические беседы в дош. Группах) | Воспитатели  Инструктор по физ.культуре  Музыкальный руководитель |
|  |
| Февраль | - Международный день родного языка  - Неделя устного народного творчества  - Уроки вежливости (тематические беседы в группах)  -День защитника Отечества **п**раздник музыкально-спортивный праздник  -Театрализованное развлечение «Весёлая Масленица» | Инструктор по физ.культуре Музыкальный руководитель  Воспитатели |
|  |
| Март | -Международный женский день  -Все профкссии важны, все профессии нужны (тематические беседы в группах)  -Книга - друг человека (неделя детской книги)  -Неделя музыки для детей | Инструктор по физ.культуре Музыкальный руководитель Воспитатели |
|  |
| Апрель | - День юмора и смеха  - Неделя здоровья  - День космонавтики  - Международный день птиц  -30 апреля День пожарной охраны (ОБЖ) | Воспитатели  Инструктор по физ.культуре  Музыкальный руководитель |
|  |
| Май | -День Победы **(**тематические беседы,праздничный концерт «Этот день Победы»  -«Красный, желтый, зелёный»- (тематические беседы в группах по ПДД)  -Выпускной бал «Досвидания, детский сад» | Инструктор по физ.культуре Музыкальный руководитель Воспитатели |

**2.10. ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
| 1. | - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).  - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему: «Безопасная дорога».-Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!» | Сентябрь | Воспитатели  Башина О.Л.  Исаенкова Е.А.  . |
| 2. | - Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | - Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время | Декабрь | Воспитатели  Ст.воспитатель |
| 4. | - Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» | Январь | Ст.воспитатель |
| 5. | - Консультация для родителей на тему: «Будьте осторожны на дороге» | Февраль | Ст.воспитатель |
| 6. | - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете | Март | Воспитатели групп |
| 7. | - Совещание при заведующей «Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД» | Апрель | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 8. | - Неделя осторожного пешехода  - Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»  - Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зелёный» | Май | Физ. инструктор  Воспитатели |

**2.11. РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы. | Сроки | Отвественные |
| 1  2  3  4 | Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)  Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности  Информационный стенд «Конвенция о правах ребёнка».  Работа педагогов и Совета родителей по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ. | октябрь  регулярно  ноябрь  по плану | Башина О.Л.  Воспитатели старших групп  Воспитатели  Председатель  родит.совета  педагоги |

* 1. **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Срок | Ответственные |
| 1. | Оснащение групп и готовность к  новому учебному году | сентябрь | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 2. | Соблюдение режима дня | октябрь | Ст.воспитатель |
| 3. | Ведение групповой документации | ноябрь | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 4. | Проверка результатов продуктивной деятельности детей | декабрь | Ст.воспитатель |
| 5. | Динамика развивающей предметно-пространственной среды | январь | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 6. | Подготовка и проведение ООД | февраль | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 7. | Выход на прогулку и организация прогулки | март | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 8. | Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня | апрель | Ст.воспитатель |
| 1. 89. | Планирование и организация работы с  родителями | май | Заведующий  Ст.воспитатель |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата проведения | Возрастная группа | Ответственный |
| Познавательное развитие детей дошкольного возраста | Ноябрь | все группы | Заведующий  Ст.воспитатель |
| Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста. | Февраль | все группы | Заведующий  Ст.воспитатель |

# 2.13. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Составление планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов. | Июнь-август. | Ст. воспитатель |
| 2. | Организационная работа,  работа по оснащению в методкабинете. | 1раз в мес. | Ст. воспитатель |
| 3. | Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год. | Май. | Воспитатели  Узк.специалисты |
| 4. | Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов. | В течение года | Администрация |

**3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МБДОУ  Заключение договоров с родителями | По мере поступле-ния в МБДОУ | Атанова Г.Н. |
| ***Взаимодействие в работе с семьей*** | | | |
| 2. | Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами. | В течение года | Атанова Г.Н. |
| 3. | Информационные стенды в группах, папки передвижки, памятки на тему физического воспитания, социально-личностного воспитания | в течение года | Башина О.Л., воспитатели |
| 4. | Общее собрание  1. Установочное «Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»  2. Итоговое «Итоги учебного года. О работе ДОУ в летний период» | Сентябрь  Май | Атанова Г.Н. |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей.  - создание информационного стенда для родителей  - обновление информации на сайте ДОУ | В течение  года | Атанова Г.Н.  Башина О.Л. |
| 7. | Мониторинг «Выявление удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования» | май | воспитатели |
| 8. | Тематические выставки | по плану | воспитатели |
| 9. | «Сделаем участок детского сада красивым» - трудовой десант | май | воспитатели |
| 10. | Консультирование по запросам родителей | в течение  года | Воспитатели специалисты |
| **Групповые родительские собрания.** | | | |
| 11. | ***1 группа раннего возраста «Мышата»:***  «Адаптация детей»  1.«Давайте познакомимся»  Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ   2 «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»   3. .«Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду». 4 .«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | Сентябрь  Январь  Март.  Май. | Воспитатели  Васильева М.С.  Зубальская Ю.В.. |
| ***2 группа раннего возраста «Гномики»:***   1. «Особенности психофизического развития детей 3   года жизни. Задачи воспитания и обучения.»   1. «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.» 2. «Здоровье детей в наших руках» 3. Наши достижения за год. | Сентябрь  Декабрь.  Март.  Май. | Воспитатели  Томашева К.М.  Зубальская Ю.В. |
| ***Младшая группа:***   1. «Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни.» 2. «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.» 3. «Игра ребенка в жизни вашей семьи.» 4. «Наши достижения за год.» | Сентябрь    Январь  Март.  Май. | Воспитатели  Радькова С.Д.  Грищенкова С.В. |
| ***Средняя группа:***   1. «Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.» 2. «Семья и её значение в воспитании детей.» 3. «Волшебный мир книги.» 4. «Наши достижения за год." | Сентябрь  Декабрь  Март  Май | Воспитатели  Корначева Л.Н.  Мудрова К.И. |
| ***Старшая группа:***  1.Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет»  2. «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста»  3. «Роль игры в воспитании детей дошкольного возраста»  4. «Наши успехи» | Сентябрь  Декабрь  Март.  Май. | Воспитатели  Михалёва Н.В.  Грищенкова С.В. |
|  | ***Подготовительная группа:***  1.«На пороге школы». Особенности развития детей седьмого года жизни. Организация жизни и воспитание детей.  2. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» 3. «Роль игры при подготовке детей к школе» 4.Итоги учебного года. Наши интересы и достижения | Сентябрь  Декабрь  Март.  Май | Воспитатели  Антонова Н.В.  Томашева К.М |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ**  **/для родителей/** | | | |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Консультации для родителей младших групп** | | | |
| 1 | «Улыбка малыша в период адаптации» | Сентябрь | Воспитатели  1 группы ранего возраста |
| 2 | «Пальчиковая гимнастика для детей раннего дошкольного возраста» | Воспитатели  2 группы ранего возраста |
| 3 | «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях». | Октябрь | Воспитатели  1 группы ранего возраста |
| 4 | Особенности  формирования культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста. | Воспитатели  2 группы ранего возраста |
| 5 | «Соблюдение режима дня в  выходные дни» | Ноябрь | Воспитатели  1 группы ранего возраста |
| 6 | «Игра – инсценировка как  средство развития речи ребенка» | Воспитатели  2 группы ранего возраста |
| 7 | «Особенности сенсорного  развития детей» | Декабрь | Воспитатели  1 группы ранего возраста |
| 8 | «Игрушка в жизни ребенка» | Воспитатели  2 группы ранего возраста |
| 9 | «Игра в раннем возрасте» | Январь | Воспитатели  1 группы ранего возраста |
| 10 | «Как развивать речь младших  дошкольников» | Воспитатели  2 группы ранего возраста |
| 11 | «Развитие речи через театрализованную деятельность» | Февраль | Воспитатели  1 группы ранего возраста |
| 12 | «Поощрение и наказание ребенка  в семье» | Воспитатели  2 группы ранего возраста |
| 13 | «Индивидуальный подход к  ребенку» | Март | Воспитатели  1 группы ранего возраста |
| 14 | «Первое трудовое поручение» | Воспитатели  2 группы ранего возраста |
| 15 | «Воспитание у детей  аккуратности» | Апрель | Воспитатели  1 группы ранего возраста |
| 16 | «Предупреждение неврозов у детей» | Воспитатели  2 группы ранего возраста |
| 17 | «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей» | Май | Воспитатели  1 группы ранего возраста |
| 18 | «Самообслуживание в жизни  малышей» | Воспитатели  2 группы ранего возраста |
| **Консультации для родителей дошкольных групп** | | | |
| 1 | «Соблюдение режима дня в  выходные дни» | Сентябрь | Воспитатели мл.гр |
| 2 | «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребѐнка» | Воспитатели ср.гр |
| 3 | «Целевые ориентиры дошкольного образования» | Воспитатели ст.гр |
| 4 | «Зачем читать с детьми» | Воспитатели  подг.гр |
| 5 | «Математическое развитие детей в семье» | Октябрь | Воспитатели мл.гр |
| 6 | «Учите детей говорить правильно» | Воспитатели ср.гр |
| 7 | «О детском травматизме на дорогах. ПДД» | Воспитатели ст.гр |
| 8 | «Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка» | Воспитатели  подг.гр |
| 9 | «Врожденное и приобретенное в  характере ребенка» | Ноябрь | Воспитатели мл.гр |
| 10 | «Играйте вместе с детьми » | Воспитатели ср.гр |
| 11 | «Такая разная математика» | Воспитатели ст.гр |
| 12 | «О вреде и пользе компьютера и телевизора?» | Воспитатели  подг.гр |
| 13 | «Что должен знать ребенок к  концу 4-го года жизни» | Декабрь | Воспитатели мл.гр |
| 14 | «Телевидение и дошкольник, или что смотрит ваш малыш» | Воспитатели ср.гр |
| 15 | «Можно ли обойтись без  наказаний?» | Воспитатели ст.гр |
| 16 | «Как организовать отдых детей в выходной день» | Воспитатели  подг.гр |
| 17 | «Воспитание в семье с помощью  художественного слова» | Январь | Воспитатели мл.гр |
| 18 | «Причины плохого поведения  ребенка» | Воспитатели  ср.гр |
| 19 | «Игры и физические упражнения зимой». | Воспитатели  ст.гр |
| 20 | «Использование нетрадиционных техник в развитии у детей художественных навыков и умений» | Воспитатели  подг.гр |
| 21 | «Как воспитывать интерес к изобразительной деятельности малыша » | Февраль | Воспитатели мл.гр |
| 22 | Роль семьи в экологическом воспитании ребенка-дошкольника | Воспитатели ср.гр |
| 23 | Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?» | Воспитатели ст.гр |
| 24 | Уроки здоровья в семье | Воспитатели  подг.гр |
| 25 | «Как научить ребенка быть вежливым?» | Март | Воспитатели мл.гр |
| 26 | Развитие художественно - творческих способностей ребенка с помощью игры | Воспитатели ср.гр |
| 27 | «Что должен знать ребенок к концу 6 - го года жизни» | Воспитатели ст.гр |
| 28 | «Развитие математических способностей у дошкольников» | Воспитатели  подг.гр |
| 29 | «Дисциплина на улице - залог безопасности» | Апрель | Воспитатели мл.гр |
| 30 | «Правила этикета для вашего ребенка» | Воспитатели ср.гр |
| 31 | «О вреде и пользе компьютера и телевизора?» | Воспитатели ст.гр |
| 32 | «Работоспособность – важный показатель готовности к школе» | Воспитатели подг.гр |
| 33 | «Роль игры в организации поведения ребенка». | Май | Воспитатели мл.гр |
| 34 | «Детский травматизм: как уберечь ребенка? » | Воспитатели ср.гр |
| 35 | «Как организовать отдых детей летом» | Воспитатели ст.гр |
| 36 | «Что должен знать и уметь первоклассник» | Воспитатели  подг.гр |

**СОВМЕСТНЫЕ ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**

**ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Осенние утренники | Октябрь | Исаенкова Е.А. |
| 2 | День открытых дверей /младшая, средняя, старшая, подготовительная группы/ | Октябрь | воспитатели |
| 3 | Праздник «День матери в России» | Ноябрь | Исаенкова Е.А. |
| 4 | Новогодние утренники | Декабрь | Исаенкова Е.А. |
| 5 | Масленица | Февраль | Башина О.Л  Исаенкова Е.А. |
| 6 | День защитников Отечества | Февраль | Башина О.Л  Исаенкова Е.А. |
| 7 | Женский день - 8 Марта | Март | Исаенкова Е.А. |
| 8 | День открытых дверей /младшая, средняя, старшая, подготовительная группы/ | Апрель | воспитатели |
| 9 | 9 мая-День Победы | Май | Исаенкова Е.А. воспитатели |
| 10 | Выпускной бал (подготовительная группа) | Май | Исаенкова Е.А. воспитатели |

**Профилактические мероприятия по предупреждению нарушений прав детей в семье**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. Выявление неблагополучных семей | В течение года | Атанова Г.Н.  воспитатели |
| 2. Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления | Атанова Г.Н.  воспитатели |
| 3. Консультации для педагогов | По плану | Башина О.Л. |
| 4. Консультации для родителей | По плану | воспитатели |
| 5. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей» | В течение года | Башина О.Л. воспитатели |
| 6. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей | По мере необходимос-ти | Атанова Г.Н. |
| 7. Рейды в неблагополучные семьи | По мере необходимос-ти | Воспитатели |
| 8. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, инспектором КДН | В течение года | Атанова Г.Н. |
| 9. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей | Ежедневно | Воспитатели |
| 10. Приглашение на открытые занятия | Октябрь, апрель | Воспитатели, узкие специалисты |
| 11. Сбор информации по трудным семьям | ежеквартально | воспитатели |
| 13. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам | В течение года | Атанова Г.Н.  педагоги ДОУ |
| 14. Анализ работы с неблагополучными семьями | Май | Атанова Г.Н  воспитатели |

**Взаимодействие ДОУ с Советом родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Утверждение состава Совета родителей | Август | Атанова Г.Н. |
| 2 | Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год. | Август | Председатель Совета родителей |
| 3 | Заседание Совета родителей | 1 раз в квартал |
| 4 | Выступление председателя Совета родителей на общем родительском собрании | Сентябрь  Май |
| 7 | Помощь Совета родителей в проведении смотров – конкурсов:  - «Зимний участок»;  - «Летний участок»;  В организации и проведении экскурсий и выставок | Январь  Май  по плану | Воспитатели |

**4. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Принимать участие в муниципальных мероприятиях | В течение года | Атанова Г.Н.  Башина О.Л. |
| 2 | Сотрудничество с детской библиотекой:  - выступления детей на базе библиотеки;  - экскурсия на выставку в библиотеку;  - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;  - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие. | В течение года | Башина О.Л.  Воспитатели |
| 3 | Сотрудничество с инфраструктурами,СМИ:  - предоставление материала в газеты  - приглашение журналистов на открытые мероприятия. | В течение года | Атанова Г.Н. |
| 4 | Сотрудничество с ПЧ:   * экскурсии детей старшего возраста;   - участие детских работ на выставках | В течение года | Атанова Г.Н.  Башина О.Л. |
| 10 | Сотрудничество с МБОУ Монастырщинская СОШ:  - составление плана работы на учебный год;  - экскурсии детей в школу и на ее территорию;  - методическое объединение учителей начальных классов школы и воспитателей подготовительных групп детского сада;  - выявление результативности обучения в школе. | По плану | Башина О.Л. |

**5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1 | - подготовка к зиме, частичный ремонт овощехранилища.  - заготовка земли для зимних посадок | Август -  октябрь | завхоз |
| 2 | Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./ | октябрь | завхоз |
| 3 | Заготовка картофеля, овощей на зиму. | Сентябрь-октябрь | кладовщик |
| 4 | Техосмотр здания ДОУ | В течение года | завхоз |
| 5 | Частичный ремонт надворного оборудования. | май | завхоз |
| 6 | Частичный косметический ремонт в групповых раздевалках и групповых помещениях | Июнь- август | Завхоз |
| 7 | Оформление клумб на территории ДОУ | Май-июнь | коллектив |
| 8 | Покраска надворного оборудования.  Обновление песка, завоз земли. | Май | Завхоз |
| 9 | Пополнение мягким и твёрдым инвентарем | Декабрь | Завхоз |

**Приложение 1**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Инструктор по физической культуре: Башина Оксана Леонидовна

Образование – среднее специальное

Общий педагогический стаж – 26 года

Стаж работы в данной должности – 24 года

**Цели**:

Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия детей.

**Задачи на 2018/19 учебный год:**

Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья; всестороннее совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание организма.

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления здоровья.

Воспитательные: формирование интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями; всестороннее развитие ребенка.

**Повышение деловой квалификации**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | Сроки |
| 1 | Принимать участие в работе методического объединения педагогов ДОУ | Посещение РМО | В течение года |
| 2 | Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах | Выступления, практический показ | По плану |
| 3 | Работа по самообразованию по теме:  «Внедрение здоровьесберегающих технологий в воситательно-образовательный процесс ДОУ» | Самообразование | Ежемесячно |
| 4. | Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. | Обмен опытом | В течение года |

**Работа с воспитателями и узкими специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | Сроки |
| 1 | Консультация для воспитателей:  Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста | Консультация | Апрель |
| 2 | Планирование и организация ОД | Показ занятия для педагогов школы | март |

**Физкультурно – оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма и содержание работы | Сроки выполнения | Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями |
| 1 | Утренняя гимнастика | ежедневно, по плану работы физкультурного зала | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 2 | Образовательная деятельность | 3 занятия в неделю, в течение всего года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 3 | Физкультурные развлечения (по плану) | ежемесячно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 4 | Индивидуальная работа | ежедневно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 5 | Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников | сентябрь, май | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |

**Работа с заинтересованными организациями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в муниципальных соревнованиях |  | По плану, согласно «Положений» | Башина О.Л. |
| 2. | Сотрудничество с кафедрой физической культуры ГАУ ДПОС СОИРО | консультации | По мере необходи-мости | Башина О.Л. |
| 3. | Сотрудничество со школой |  | По плану | Башина О.Л. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | Сроки |
| 1 | Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей | консультация | в течение года |
| 2 | «День открытых дверей» | показ занятия, утренняя гимнастика в старших группах | Октябрь  Апрель |
| 3 | «Здоровый образ жизни в семье» | анкетирование | Январь |
| 4 | «Веселые старты» - совместный спортивно- игровой досуг | спортивно-музыкальный досуг праздник | Март |
| 6 | «Играем дома» | консультация | в течение года |

**Работа с населением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | Сроки |
| 1 | «День защиты детей» | праздник | 1.06.2019 |

**Оснащение физкультурно-оздоровительной среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | • Разработка годового плана работы;  • Корректировка перспективных и календарных планов | август |
| 2 | Подготовка спортивной площадки для ходьбы на лыжах. | декабрь |
| 3 | Подготовка к летнему оздоровительному сезону:   * корректировка календарных планов; * подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить спортивное оборудование); * подготовка выносного оборудования. | май |
| 4 | Подготовка и изготовление пособий и атрибутов  к физкультурным развлечениям | июнь - июль |

**Физкультурные праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Возраст групп | Сроки |
| 1. | «В гости к Мишке» развлечение | Младшая, средняя | Сентябрь |
| 2. | «Светофорчик» - досуг | Старшая, подгот. | Сентябрь |
| 3. | «Весёлые друзья»- развлечение | Младшая, средняя | Октябрь |
| 4. | «Дружим со спортом» - развлечение | Старшая, подгот. | Октябрь |
| 5. | «Магазин игрушек» – развлечение | Младшая, средняя | Ноябрь |
| 6. | « Спорт это здоровье» - развлечение | Старшая, подготовит. | Ноябрь |
| 7. | «В стране здоровья» - досуг | Младшая, средняя | Декабрь |
| 8. | «Чистота- залог здоровья!» - развлечение | Старшая, подготовит. | Декабрь |
| 9. | «Зимние забавы »- развлечение | Младшая, средняя | Январь |
| 10. | «Зимнее приключение» - праздник | Старшая, подготовит. | Январь |
| 11. | «Мой весёлый мяч»- развлечение | Младшая, средняя | Февраль |
| 12. | «Будем в армии служить» - музыкально-спортивное развлечение | Старшая, подготовит. | Февраль |
| 14. | «Весёлая Масленица» – развлечение | Все группы | Март |
| 15. | «Мы за солнышком шагаем» – развлечение | Младшая, средняя | Апрель |
| 16 | **«**Космос и мы» – развлечение | Старшая, подготовит. | Апрель |
| 17. | «Дружные ребята»- развлечение | Младшая, средняя | Май |
| 18. | «Дню Победы» - праздник | Старшая, подготовит. | Май |
| 19. | « У Солнышко в гостях» -праздник | Младшая, средняя | Июнь |
| 20. | «Встречаем Лето» - праздник | Старшая, подготовит. | Июнь |
| 21. | «На лесной опушке» - развлечение | Младшая, средняя | Июль |
| 22. | «День здоровья»- развлечение | Старшая, подготовит. | Июль |
| 23. | «День физкультурника» - развлечение | Все группы | Август |

**Приложение 2**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОДИТЕЛЯ**

Музыкальный руководитель: Исаенкова Е.А.

Образование – среднее - специальное

Общий педагогический стаж – 49 лет

Стаж работы в данной должности – 49 лет

**Цель:** развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку. **Задачи:** -формировать у детей дошкольного возраста ценностные ориентации средствами музыкального искусства;

**-**укреплять взаимосвязь в работе с воспитателями групп и узкими специалистами ДОУ в условиях реализации ФГОС;

-оптимизировать условия, способствующие развитию познавательно-речевой активности, инициативности дошкольников в музыкально-исследовательской деятельности;

-воспитывать у детей художественно-эстетический вкус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| **Повышение деловой квалификации** | | |
| 1 | Изучение новинок методической литературы | В течение года |
| 2 | Посещение методического объединения педагогов ДОУ | В течение года |
| 3 | Показ итоговых занятий для педагогов | 1 раз в полугодие |
| 4 | Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях | по плану |
| **Работа с воспитателями** | | |
| 1. | Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальном занятии». | Сентябрь |
| 2 | Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений. | ежемесячно |
| 3 | Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение).. | Ноябрь |
|  | Консультация «Народные праздники и их значение в музыкальном развитии дошкольников» | Январь |
|  | Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников» | Апрель |
| 4 | Подготовка к выпускному празднику.  Организационные вопросы по летнему  оздоровительному периоду | Май |
| 5 | Проведение комплексных и интегрированных занятий | в течение года |
| 6 | Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей. Индивидуальные консультации по планированию музыкальной деятельности, разучиванию музыкального репертуара, подбору стихов к праздникам; обсуждение сценариев, подготовка атрибутов и декораций | в течение года |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Выступление на родительских собраниях на  тему: «Музыкальное воспитание в семье» | Сентябрь |
| 2 | Включение в сценарии осенних праздников игр и конкурсов для детей и родителей. | Октябрь |
| 3 | Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества. | Февраль |
| 4 | Дни открытых дверей.  Посещение открытых занятий. | в течение  года |
| **Консультации для родителей** | | |
| 1 | «Каждый ребенок – талант» | Октябрь |
| 2 | Беседа «Культура поведения родителей на детском празднике» | Декабрь |
| 3. | «Музыка, как средство здоровьесбережения» | Март |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. | Диагностика музыкального развития детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности. | Сентябрь |
| 2. | Обработка и анализ результатов обследования. | Октябрь |
| 3. | Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах. | Май |
| 4. | Индивидуальная работа | В течение года |
| **Работа с одаренными детьми** | | |
| 1. | Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки. | Октябрь |
| 2. | Работать над ритмом песен и напевок. | Декабрь |
| 3. | Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков. | Февраль |
| 4. | Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях. | Март |
| 5. | Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле. | Апрель |

**Музыкальные праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Возраст групп | Дата |
| 1 | «Кошка в гостях у ребят» -развлечение | 1 и 2 группы  раннего возраста | Сентябрь |
| 2 | «Кто в домике живет» -развлечение | младшая и  средняя |
| 3 | «День знаний» -развлечение | старшая и подготовительная |
| 4 | «Лисичка в осеннем лесу»-развлечение | 1 и 2 группы  раннего возраста | Октябрь |
| 5 | «Осеннии приключения»-праздник | младшая группа |
| 6 | «Осень наступила»-праздник | средняя группа |
| 7 | «Вот и Осень»-праздник | старшая группа |
| 8 | «На балу у Осени»-праздник | подготовительная  группа |
| 9 | «Поиграем с куклой»-развлечение | 1 и 2 группы  раннего возраста | Ноябрь |
| 10 | «Петрушка в гостях у малышей»-развлечение | младшая,  средняя |
| 11 | «День матери России» - концерт | старшая и подготовительная |
| 12 | «Дед мороз деткам ёлочку принёс»-праздник | 1 и 2 группы  раннего возраста | Декабрь |
| 13 | «Зимушка зима»-праздник | младшая группа |
| 14 | «Зимние подарки»-праздник | средняя группа |
| 15 | «Новый год у ворот»-праздник | старшая группа |
| 16 | «Здравствуй Новый год»-праздник | Подготовительная  группа |
| 17 | «Елочка в лесу»-развлечение | 1 и 2 группы  раннего возраста | Январь |
| 18 | «Веселые зайчата»-развлечение | младшая,  средняя |
| 19 | «Калядки святки»-развлечение | старшая, подготовительная |
| 20 | «Петрушкины игрушки»-развлечение | 1 и 2 группы  раннего возраста | Февраль |
| 21 | «Петрушка-помощник»-развлечение | младшая,  средняя |
| 22 | «Будем в армии служить» - музыкально-спортивное развлечение | старшая, подготовительная |
| 23 | «В гостях у Тани»-развлечение | 1 и 2 группы  раннего возраста | Март |
| 24 | «Мама дорогая»-праздник | младшая группа |
| 25 | «Мамин праздник»-концерт | средняя группа |
| 26 | «С днём 8 Марта»-праздник | старшая группа |
| 27 | «Международный женский день»-праздник | подготовительная  группа |
| 28 | «У куклы дкнь рождения»-развлечение | 1 и 2 группы  раннего возраста | Апрель |
| 29 | «Весёлые музыканты»-развлечение | младшая,  средняя |
| 30 | «День юмора и смеха»-развлечение | старшая и подготовительная |
| 31 | «Весеннее солнышко»-развлечение | 1 и 2 группы  раннего возраста | Май |
| 32 | «Наша Катя»»-развлечение | младшая,  средняя |
| 33 | «Этот День победы»- концерт | старшая и подготовительная |
| 34 | «Выпускной бал»-праздник | подготовительная |
| 35 | «Кого разбудил петушок»-развлечение | 1 и 2 группы  раннего возраста | Июнь |
| 36 | «В гостях у игрушек»-развлечение | младшая,  средняя |
| 37 | «День защиты детей»-концерт | старшая и подготовительная |
| 38 | «Бобик и его друзья»-развлечение | 1 и 2 группы  раннего возраста | Июль |
| 39 | «Маша и медведь»-развлечение | младшая,  средняя |
| 40 | «Угадай-ка»-развлечение | старшая и подготовительная |
| 41 | «Котята и щенята»-развлечение | 1 и 2 группы  раннего возраста | Август |
| 42 | «Бабушка забавушка»-развлечение | младшая,  средняя |
| 43 | «Прощание с Летом»-концерт | старшая, подготовительная |

**Оснащение педагогического процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Обновить оформление к праздникам | Октябрь |
| 2 | Изготовление костюмов к новому году | Декабрь |
| 3 | Дополнить музыкально-дидактические игры | В течение года |

**Приложение 3**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

Учитель-логопед: Антонова Наталья Владимировна

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 17 лет

Стаж в данной должности – 7 лет

**Цель**: выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи**

1. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка.
2. Формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи.
3. Коррекция нарушений звукопроизношения.
4. Формирование, коррекция и развитие лексико-грамматических категорий и развитие связной речи.
5. Привитие детям навыков коммуникативного общения.
6. Развитие психических функций.
7. Профилактика нарушений речи.
8. Консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.
9. Осуществление преемственности в работе логопеда и воспитателя с целью повышения эффективности коррекционной работы по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями речи.
10. Организация работы с родителями по привлечению их к процессу устранения речевых дефектов своего ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки выполнения |
| **Организационная работа** | | |
|  | Подготовка к новому учебному году. Изготовление наглядности для занятий. | До 1 сентября |
|  | Обследование речи детей с целью выявления воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. | 1 – 15 сентября;  15 – 31 мая |
|  | Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта. Подписание договоров с родителями. | С 1 по 15 сентября |
|  | Ознакомление воспитателей со списком детей, зачисленных на индивидуальные логопедические занятия, и графиком проведения занятий. | Сентябрь |
|  | Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя) | В течение года |
|  | Экспресс-обследование речи детей, занимающихся с учителем-логопедом. | Декабрь, май |
| **Работа с документацией** | | |
|  | Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. | С 1 по 15 сентября |
|  | Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия. | С 1 по 15 сентября |
|  | Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. | С 1 по 15 сентября |
|  | Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года. | С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая |
|  | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада. | С 1 по 15 сентября |
|  | Подведение итогов работы за учебный год. | С 15 по 30 мая |
|  | Составление годового отчета о проделанной работе. | К 30 мая |
| **Коррекционная работа** | | |
| 1. | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Проведение консультаций для родителей:   * «Когда следует обратиться за помощью к логопеду» * «Обогащаем словарь детей» * «Развитие связной речи детей в семье» * «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы) | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль |
| 2. | Индивидуальные консультации для родителей. | В течение года |
| 3. | Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | В течение года |
| 4. | Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) на образовательных сайтах. | В течение года |
| 5. | Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). | Май |
| **Взаимосвязь со специалистами ОУ** | | |
| 1. | Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | Сентябрь |
| 2. | Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателя. | В течение года |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов. | В течение года |
| 4. | Участие в педагогических советах. | В течение года, по плану ДОУ |
| 5. | Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:   * «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста». * «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». | Январь  Март |
| 6. | Сотрудничество с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. | В течение года |
| **Самообразование** | | |
|  | Изучение новинок специальной литературы. | В течение года |
|  | Посещение семинаров. | В течение года |
|  | Работа над темой самообразования: «Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков». | В течение года |